

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	報稅輔導與服務	授課 教師	郭樂平 Kuo, Lopin
	CONSULTATION SERVICE FOR FILING INCOME TAXES		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TGMXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>本課程設計之宗旨在於藉由參與報稅申報與稽核過程，強化學生有關稅法實際規定的應用，並經由“learning by doing”，使學生具備輔導一般報稅需求民眾的專業知識，最終期望透過參予報稅服務的過程中，學生能學習正確與積極的工作態度及服務淡水在地鄉親的人文關懷，並藉由這樣的服務學習增強自身的表達能力、培養學生未來職場待人接物的親和態度。</p>		
	<p>The course design aims through participation in personal income tax service and consulting processes to strengthen the students the actual ability of tax application, so that students could be expertise in consulting for personal income tax. This class hoped that through participation in the process of filing service, and students can learn the correct and positive working attitude. At the same time, through such a service-learning could enhance their ability for interaction with others.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程設計之宗旨在於藉由參與報稅申報與稽核過程，強化學生有關稅法實際規定的應用，並經由“learning by doing”，使學生具備輔導一般報稅需求民眾的專業知識。	The course design aims through participation in tax reporting and audit processes, to strengthen the students the actual ability of tax application, and by "learning by doing", so that students could be expertise in consulting tax.	C3	ABC
2	透過參予報稅服務的過程，學生能學習正確與積極的工作態度及服務淡水在地鄉親的人文關懷，並藉由這樣的服務學習增強自身的表達能力、培養學生未來職場待人接物的親和態度。	This class hoped that through participation in the process of filing service, and students can learn the correct and positive working attitude. At the same time, through such a service-learning could enhance their ability for interaction with others.	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程設計之宗旨在於藉由參與報稅申報與稽核過程，強化學生有關稅法實際規定的應用，並經由“learning by doing”，使學生具備輔導一般報稅需求民眾的專業知識。	課堂講授、校外實習	活動撰寫、服務日誌
2	透過參予報稅服務的過程，學生能學習正確與積極的工作態度及服務淡水在地鄉親的人文關懷，並藉由這樣的服務學習增強自身的表達能力、培養學生未來職場待人接物的親和態度。	課堂講授、校外實習	活動撰寫、服務日誌

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	實體上課	
2	100/02/21~ 100/02/27	實體上課	
3	100/02/28~ 100/03/06	實體上課	
4	100/03/07~ 100/03/13	實體上課	
5	100/03/14~ 100/03/20	校外服務行前講習	
6	100/03/21~ 100/03/27	校外服務	
7	100/03/28~ 100/04/03	校外服務	
8	100/04/04~ 100/04/10	服務討論與反思	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中評量 (繳交報告)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	校外服務	
12	100/05/02~ 100/05/08	校外服務	
13	100/05/09~ 100/05/15	校外服務	
14	100/05/16~ 100/05/22	校外服務	
15	100/05/23~ 100/05/29	校外服務	
16	100/05/30~ 100/06/05	校外服務	
17	100/06/06~ 100/06/12	服務討論與反思	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	PS 1,第6-7週及第10-11週的校外服務內涵---側重協助淡水鎮公所財政課推廣以自然人憑證申報所得稅的宣導活動 (報稅旺季之前的服務內涵)。 2,第12-16週的校外服務內涵---側重協助淡水鎮公所財政課對淡水民眾報稅疑義的解答與說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國稅局輔導民眾報稅說明手冊		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學習活動參與：40%/撰寫服務日誌：30〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。