

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	晶片系統知識管理	授課 教師	何錦堂 Giin-tamg Ho
	SOC KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGMXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>探討組織如何建立有效知識管理策略以提升組織競爭力。相關議題包括：知識的影響性、知識基礎(HR與IT)、知識應用、知識的提升與發展概觀等。</p>		
	<p>This course discusses the way to build effective knowledge management strategy to improve the competitiveness of business. The related study issues are: knowledge influences, knowledge foundations, knowledge applications, knowledge enhancement and review.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學習知識管理相關理論與觀念; 2. 藉由個案報告與討論訓練學生能將所學相關學理應用在實際的情境中。 3. 使學生能夠多方面吸收KM相關理論與實務知識。	1 Understand related KM concepts and theorems. 2 Train student can resolve the real world situation using the related knowledge through the case reporting and discussion. 3 Enable every student has the related capability from multiple channel to absorb related theorems and practices.	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習知識管理相關理論與觀念; 2. 藉由個案報告與討論訓練學生能將所學相關學理應用在實際的情境中。 3. 使學生能夠多方面吸收KM相關理論與實務知識。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、分組、CU教學支援平台介紹 (http://cu.edu.tw)、完成訂書登記(推舉臨時班代)	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Knowledge Context	
3	100/02/28~ 100/03/06	An introduction to Strategic KM	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Knowledge Leader	

5	100/03/14~ 100/03/20	Developing and sustaining a knowledge culture	
6	100/03/21~ 100/03/27	Knowledge foundation	
7	100/03/28~ 100/04/03	Supporting KM through technology	
8	100/04/04~ 100/04/10	【春假】	
9	100/04/11~ 100/04/17	Developing a core knowledge framework	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Developing and managing knowledge repositories	
12	100/05/02~ 100/05/08	Developing an effective knowledge service	
13	100/05/09~ 100/05/15	Learning and development in a knowledge setting	
14	100/05/16~ 100/05/22	Evaluating the effectiveness of the knowledge strategy	
15	100/05/23~ 100/05/29	Sustainable KM	
16	100/05/30~ 100/06/05	An overall view of strategic knowledge development、Final Report分組上台報告(一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Final Report分組上台報告(二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時成績乃上課之出席表現成績 2.期中成績以期中考筆試或者期中報告考核之 3.期末成績以期末分組個案報告考核之 4.缺席1次扣總分2分、請假扣總分1分、遲到扣總分0.5分、公假不扣分)；扣分無上限。 5.假條請於隔週繳交。 4.學期總成績加/減分：視學習態度調整之。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	知識管理，周斯畏等譯，華泰文化，2008.6出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂討論與互動〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---