

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市運輸概論	授課 教師	王中允 Chung-yung Wang
	URBAN TRANSPORTATION FUNDAMENTALS		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGMXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的教學內容是介紹都市運輸管理的概念、發展及範疇，以及都市運輸管理過程所需整合的各項管理知識，並學習面對多變的都市運輸環境，如何能如認知運輸問題的核心及可能的解決之道。</p>		
	<p>The content of this course is to introduce the concept, development, scope and the management knowledge required about urban transportation management. When face to the varying urban transportation management environment, learning how to establish a system of management method to complete a specific goal adopted a transportation operating mechanism, the effective planning, organization, leadership, control, and limited resources conditions and satisfied urban traffic demands.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解都市運輸的目標與範疇	To understand the objective and the field of urban transportation management.	C2	A
2	了解都市運輸的內涵與組成	To understand the contents and component of urban transportation management.	C2	AB
3	了解都市運輸問題	To understand the issues of urban transportation management.	C2	AC
4	了解運輸系統分析的程序	To understand the processes of transportation system analysis.	C2	ABC
5	了解都市運輸管理的實務	To understand the practice of urban transportation management.	C3	ABD
6	了解都市運輸管理的方法論	To understand the methodologies of project management.	C4	ABCD
7	增進同學面對都市運輸問題時整合管理知識的能力	Enhancing students' ability to integrate management knowledge when face the urban transportation problems.	C6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解都市運輸的目標與範疇	課堂講授、問題討論	期中考、隨堂作業
2	了解都市運輸的內涵與組成	課堂講授、問題討論	期中考、隨堂作業
3	了解都市運輸問題	課堂講授、問題討論	期中考、隨堂作業

4	了解運輸系統分析的程序	課堂講授、問題討論	期中考、隨堂作業
5	了解都市運輸管理的實務	課堂講授、問題討論	期末考、隨堂作業
6	了解都市運輸管理的方法論	課堂講授、問題討論	期中考、期末考、隨堂作業
7	增進同學面對都市運輸問題時整合管理知識的能力	課堂講授、案例分析	期末考、隨堂作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	都市運輸所關注的問題	
3	100/02/28~ 100/03/06	都市運輸的組成	
4	100/03/07~ 100/03/13	運輸規劃程序	
5	100/03/14~ 100/03/20	都市運輸需求	
6	100/03/21~ 100/03/27	交通資料的調查	
7	100/03/28~ 100/04/03	運輸系統分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	運輸系統管理	
9	100/04/11~ 100/04/17	運輸專案管理	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	都市高齡者運輸管理	
12	100/05/02~ 100/05/08	都市學童與婦女運輸管理	
13	100/05/09~ 100/05/15	都市行人管理	
14	100/05/16~ 100/05/22	都市大眾運輸管理	
15	100/05/23~ 100/05/29	都市特殊事件管理	
16	100/05/30~ 100/06/05	交通影響評估	
17	100/06/06~ 100/06/12	交通維持計劃	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	王慶瑞, 1996, 運輸系統規劃, 正揚出版社。 陳惠國, 邱裕鈞, 朱致遠, 2010, 交通工程, 五南圖書出版股份有限公司。 Meyer, M. D. and Miller, E. J., 2001, Urban Transportation Planning, Second Edition, McGRAW-HILL International Edition.
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。