

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                         |
|--|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱   | 時事與歷史   | 授課<br>教師 | 狄般豪<br>Reinhard Duessel |
|  | THE HISTORICAL BACKGROUND OF CURRENT EVENTS   |          |                         |
| 開課系級   | 共同科－外語 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分              |
|  | TGFXB0A   |          |                         |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                         |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> |   |          |                         |
| 學生基本能力   |   |          |                         |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>                    |   |          |                         |
| 課程簡介   | 詳下面說明   |          |                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• This is mainly a course in news analysis. Content of the course will be major events taking place from week to week while the course is going on.</li> <li>• Our focus will be events of some international or global relevancy. As today everything is connected with everything else, this does not exclude events that appear to be just local ones.</li> </ul> |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)                  | 相關性  |        |
|----|----------|---------------------------|------|--------|
|    |          |                           | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  |          | Analyse of current events | P3   | BCDE   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法       |
|----|------|------|------------|
| 1  |      | 課堂講授 | 報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | Introduction, News sources, Procedures.   |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | What happened last week? What happened last month? What happened last year?   |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | Major issues of the previous week   |    |
| 4  | 100/03/07~<br>100/03/13 | Major issues of the previous week   |    |
| 5  | 100/03/14~<br>100/03/20 | Major issues of the previous week   |    |
| 6  | 100/03/21~<br>100/03/27 | Looking back, Selection of our focus for the remaining weeks before the midterm exam, Distribution of tasks for background research |    |
| 7  | 100/03/28~<br>100/04/03 | Major issues with background information  |    |
| 8  | 100/04/04~<br>100/04/10 | Major issues with background information  |    |
| 9  | 100/04/11~<br>100/04/17 | Major issues with background information  |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24 | 期中考試週   |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01 | Looking back. Do we see any major stories unfolding? Distribution of tasks  |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08 | Events / background / unfolding of stories  |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15 | Events / background / unfolding of stories  |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22 | Events / background / unfolding of stories  |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29 | Events / background / unfolding of stories  |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05 | Looking back / Is there any major story we all should focus on in detail?   |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12 | Unfolding of one or some major stories  |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | All news sources available to you. I suggest BBC News as a source of common reference for all of us.  |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：50.0 %<br>◆作業成績：        %<br>◆其他〈Weekly News Diary〉：25.0 %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |