

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓文	授課 教師	李相美 Lee, Sang-mi
	KOREAN		
開課系級	共同科－外語 B	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TGFXB0B		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>課程分為：第一部分為基礎韓語，第二部分為韓語會話。</p> <p>一、 基礎韓語：</p> <p>(一) 韓語發音：介紹韓語之略史、韓語文字之結構、韓語語音之聲母、韻母之介紹、發音規則等。</p> <p>(二) 基礎韓語會話：精簡韓語、練習慣用語、背單字及其活用。</p> <p>二、 韓語會話：按照上課教材之各種場合來進行授課，盡量讓同學上課時「多發音、多練習、多應用」之原則。除教材之單字外，適時提供補充教材，以增進學生學習效果。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的教學目標，將以「基礎韓言教學」為主，教授基本生活用語，例如：問候語、家人朋友之稱呼、飲食、交通、季節、天氣，以及休閒活動.....等等，讓學生在情境式的對話當中，達到一定的韓語水準。		C3	DE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的教學目標，將以「基礎韓言教學」為主，教授基本生活用語，例如：問候語、家人朋友之稱呼、飲食、交通、季節、天氣，以及休閒活動.....等等，讓學生在情境式的對話當中，達到一定的韓語水準。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、分組表演

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	第二課：學校和家 2-2 也有地圖嗎？	發音講義(一)
2	100/02/21~ 100/02/27	第二課：學校和家 2-3 銀行在哪兒？	發音講義(二)
3	100/02/28~ 100/03/06	二二八紀念日	
4	100/03/07~ 100/03/13	第二課：學校和家 2-3 銀行在哪兒？	發音講義(三)
5	100/03/14~ 100/03/20	第二課：學校和家 2-4 你家在哪兒？	發音講義(四)

6	100/03/21~ 100/03/27	第二課：學校和家 2-4 你家在哪兒？ 2-5 整理	學兒歌
7	100/03/28~ 100/04/03	第二課：學校和家 2-5 整理	發音講義 (五)
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節	
9	100/04/11~ 100/04/17	第三課：家人和朋友 3-1 我看家人的照片	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第三課：家人和朋友 3-1 我看家人的照片 3-2你父母在哪兒？	檢討期中考
12	100/05/02~ 100/05/08	第三課：家人和朋友 3-2你父母在哪兒？	家人介紹
13	100/05/09~ 100/05/15	第三課：家人和朋友 3-3 空氣新鮮，也很安靜。	
14	100/05/16~ 100/05/22	第三課：家人和朋友 3-4 在大學裡唸經濟學。	
15	100/05/23~ 100/05/29	第三課：家人和朋友 3-4 在大學裡唸經濟學。 第三課：家人和朋友 3-5整理	科系介紹
16	100/05/30~ 100/06/05	第四課：飲食 4-1 去餐廳	點菜練習
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	不定期點名，無故缺席超過4次，視同退選。請事前請假。事後請假，必交相關證明。 上課積極練習，會隨時點名讓同學練習。		
教學設備	電腦、投影機、其它(音響設備)		
教材課本	《韓國語》，〔韓〕延世大學出版，2006年 教師自編補充教材		
參考書籍	《韓國語閱讀》，世界圖書出版社，2007年 《韓國語語法入門》，外語教學與研究出版社，2007年		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績：15.0 % ◆其他〈小考〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		