

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用英文	授課 教師	辛譜生 Paul Gemmill Simpson IV
	PRACTICAL ENGLISH		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介			
	To provide language practice & activities based on subject-specific readings in such areas as news, international business, and work-place situations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		To provide language practice & activities based on subject-specific readings in such areas as news, international business, and work-place situations.	A3	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Unit 1	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 1	
3	100/02/28~ 100/03/06	Unit 1 Review	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 2	
5	100/03/14~ 100/03/20	Unit 2	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 2 Review	
7	100/03/28~ 100/04/03	Presentation #1	
8	100/04/04~ 100/04/10	Unit 3	

9	100/04/11~ 100/04/17	Unit 3	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 3 Review	
12	100/05/02~ 100/05/08	Unit 4	
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 4	
14	100/05/16~ 100/05/22	Unit 4 Review	
15	100/05/23~ 100/05/29	Presentation #2	
16	100/05/30~ 100/06/05	Unit 5	
17	100/06/06~ 100/06/12	Unit 5	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	More than three (3) unexcused absences will result in failure.		
教學設備	電腦		
教材課本	Handshake: A Course in Communication, Oxford University Press.		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他 (Attendance / Partici) : 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁 (網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> ) 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		