

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (一)	授課 教師	楊文敏 Yang, Wen-min
	GERMAN (I)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGFXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生熟悉日常生活德語會話及以正常速度聽講之能力。課程內容取材自學生周遭所熟悉事務，藉由媒體傳播素材來訓練學生經常聽講之能力。小組討論、角色演練、口頭報告皆為主要教學技巧，俾能增強學生之聽說能力。</p>		
	<p>This course is designed to familiarize students with daily spoken German as well as listening and speaking skills. The content includes a wide variety of authentic multimedia materials—printed audio and video texts. Small-group/pair discussion and role-playing are also parts of the methodologies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1 pronunciation exercises 2 improve grammar and vocabulary 3 develop practical speaking and listening ability 4 listening for main ideas and for specific information 5 develop the ability to analyze the structure of an article 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent thinking ability	A3	ABCDEFGH
2	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1 pronunciation exercises 2 improve grammar and vocabulary 3 develop practical speaking and listening ability 4 listening for main ideas and for specific information 5 develop the ability to analyze the structure of an article 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent thinking ability	A3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	4. Gebaeude in Frankfurt(L,2, S.27),In Koeln(L,2, S.28)	
2	100/02/21~ 100/02/27	3.Das Zentrum von Koeln(L,2, S.29), Im Deutschkurs(L,2, S.30)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Meine Familie und ich(L,3, S.32-33)	
4	100/03/07~ 100/03/13	4. Die Familie von Frau Mainka(L,3, S.34-35)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Die Hobbys von Frau Mainka(L,3, S.36-37)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Montag, 9Uhr, Studio 21(L,3, S.38-39)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ein Brief aus tuebingen(L,3, S.40-41)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Im Deutschkurs(L,3, S.42-43)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Der Muensterplatz in Freiburg(L,4, S.44-45)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Einen deutschen Film sehen	
12	100/05/02~ 100/05/08	Foto-Objekte(L,4, S.46-47)	
13	100/05/09~ 100/05/15	6a) Hoeren Sie den Dialog(L,4, S.48-49)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Der Muenster-Cafe(L,4, S.50-51)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Am Samstag arbeiten?(L,4, S.52-53)	

16	100/05/30~ 100/06/05	Im Deutschkurs(L.4, S.54-55)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Wiederholen	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	希望同學能準時上課, 不隨便缺席,上課認真.主動, 能預習和複習教材.		
教學設備	電腦		
教材課本	Passwort Deutsch 1		
參考書籍	1. Alles Gute ! Ein deutscher Fernsehsprachkurs 2. Hallo aus Berlin, Magazin , zur Filmserie 3. Themen neu 1 (Kursbuch)		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		