

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 黃羽璿 Yu-hsuan Huang |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 外語學院英文 H | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TGFEB2H | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1 培養基礎語言能力 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 練習英文聽說 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力 | 1.Students will develop overall language skills 2.Students will learn reading skills 3.Students will improve grammar and increase vocabulary 4.Students will develop practical speaking and listening ability 5.Students will develop the ability to analyze the structure of an article 6.Students will grow the appreciation of written texts 7.Students will learn different cultural themes 8.Students will develop independent thinking ability | A3 | ACDFG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|-------------------|
| 1 | 1 培養基礎語言能力 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 練習英文聽說 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Orientation | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Unit 9. Destination: Mars | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Unit 9. Destination: Mars | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Unit 10. Cross-Cultural Friendships | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Unit 10. Cross-Cultural Friendships | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Unit 11. Muscle Memory | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Unit 11. Muscle Memory | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Holidays | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Unit 12. Maritime Piracy | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Unit 13. The Science of Love | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | English Proficiency Exam | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Unit 13. The Science of Love | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Unit 14. The Homeless | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Unit 14. The Homeless | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Unit 15. Is the world ready for a single currency? | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Unit 15. Is the world ready for a single currency? | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Andrew E. Bennett: Reading Fusion 2 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席〉：25.0 % | | |
| | | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|