

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 江怡菁 Chiang Yi-jing |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 商學院英文 G | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TGBEB2G | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>大二英文的課程可以幫助同學累積字彙及瞭解基礎文法，改進閱讀英文的速度及理解力，進而增進書寫正確英文句子的能力。閱讀的內容可以培養學生各種閱讀技巧，以幫助他們閱讀更複雜的文本及用簡單文字表達自己。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop the ability of independent thinking.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | | To help students with vocabulary building and grammar knowledge and to improve their speech and comprehension in reading English and sharpen their skills in writing English sentences. | P3 | ABCEH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------|-----------|----------------|
| 1 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Orientation | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Unit 9. Destination: Mars | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Unit 9. Destination: Mars | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Unit 10. Cross-Cultural Friendships | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Unit 10. Cross-Cultural Friendships | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Unit 11. Muscle Memory | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Unit 11. Muscle Memory | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Holidays | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Review | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Unit 13. The Science of Love | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | English Proficiency Exam | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Unit 13. The Science of Love | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Unit 14. The Homeless | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Unit 14. The Homeless | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Unit 15. Is the world ready for a single currency? | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Unit 15. Is the world ready for a single currency? | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Reading Fusion 2 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈能力測驗〉：15.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |