

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢文化及其創意	授課 教師	吳哲夫 Wu Che-fu
	THE SINOLOGY CULTURE AND ORIGINALITY		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文化創意與產業趨勢之洞察能力。</p> <p>B. 文化創意產業知識之應用能力。</p> <p>C. 語文表達能力。</p> <p>D. 歷史詮釋能力。</p> <p>E. 文獻分析能力。</p> <p>F. 資訊應用能力。</p> <p>G. 媒體傳播能力。</p> <p>H. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>I. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	探討漢文化在各方面的重要成就與特色，並介紹其所以發生、發展的創意規律與創意目的，以引領處世修為與開展文化創意產業的參考。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	漢文化知識基礎的培養	Cultivation of the Basic Knowledge on Chinese Culture	C3	ABH
2	傳統思想的了解	Understanding of Traditional Thought	C4	BHI
3	古代藝術文明的認識	Understanding of Ancient Artistic Civilization	C2	AHI
4	人品與學養的修習	Learning on Personality and Knowledge	C4	HI
5	儒家學術演進的追尋	Seeking on Confucius Academic Revolution	C2	DEI
6	多元文化推動文明力道的體認	Understanding on the Keys to Multiculture and Civilization	C4	ABHI
7	傳統文化與新產業觀念的結合	Combination of Traditional Culture and New Industry	C4	ABHI
8	文化經濟產業傳統特色的操作	Characteristics and Operation on Cultural Economics and the Cultural Industries	C6	BHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	漢文化知識基礎的培養	課堂講授	期中考、期末考
2	傳統思想的了解	課堂講授	期中考、期末考
3	古代藝術文明的認識	課堂講授、影片印証	期中考、期末考
4	人品與學養的修習	課堂講授	期中考、期末考
5	儒家學術演進的追尋	課堂講授	期中考、期末考

6	多元文化推動文明力道的體認	課堂講授	期中考、期末考
7	傳統文化與新產業觀念的結合	課堂講授、影片印証	期中考、期末考
8	文化經濟產業傳統特色的操作	課堂講授	期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	漢文化及其精華所在	
2	100/02/21~ 100/02/27	提供漢文化創意值得探索的範圍	
3	100/02/28~ 100/03/06	漢文化歷史發展的一些規律	
4	100/03/07~ 100/03/13	漢文化廣納百川的精神	
5	100/03/14~ 100/03/20	漢文化發展的人性關懷	
6	100/03/21~ 100/03/27	漢文化最具體的表徵-儒家學說	
7	100/03/28~ 100/04/03	儒家中的慎獨與博愛	
8	100/04/04~ 100/04/10	重視傳統又求新求變	
9	100/04/11~ 100/04/17	知識與人品的相輔相成	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	吸取外來文化豐富文明內涵	
12	100/05/02~ 100/05/08	漢文化的創意目標 (一) -方便實用	
13	100/05/09~ 100/05/15	漢文化的創意目標 (二) -追求真善美	
14	100/05/16~ 100/05/22	漢文化的創意目標 (三) -期待平安喜樂	
15	100/05/23~ 100/05/29	尊重自然及利用科學	
16	100/05/30~ 100/06/05	漢文明與文化經濟產業	
17	100/06/06~ 100/06/12	漢文化經濟產業的大未來	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

--	--	--	--

教學設備	電腦、投影機
教材課本	講義
參考書籍	上課後開列
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>