

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階俄語語法	授課 教師	劉皇杏 Liu Hwang-shing
	ADVANCED RUSSIAN GRAMMAR		
開課系級	俄文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具人文素養之專業俄語人才。</p> <p>二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。</p> <p>三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。</p> <p>四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。</p> <p>B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級。</p> <p>E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。</p> <p>G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>在學生研習過俄語語法(一)及俄語語法(二)之語法相關課程後，本進階俄語語法課程旨在幫助學習更為深入的俄語語法課題，包含俄語詞法及句法中的重點單元。</p>		
	<p>The purpose of this course aims at enriching the knowledge of Russian grammar and syntactic usage for students. And this course also focuses on delivering the advanced and difficult topics to students in practical Russian grammatical forms and syntactic usages.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	在課程『俄語語法(一)』、『俄語語法(二)』的語法基礎上，培養學生分析句子及閱讀能力，針對重點文法課題作各項練習。		C4	ADEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	在課程『俄語語法(一)』、『俄語語法(二)』的語法基礎上，培養學生分析句子及閱讀能力，針對重點文法課題作各項練習。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	сложноподчинённое предложение(主從複合句)	
2	100/02/21~ 100/02/27	Выражение изъяснительных отношений: что, кто, какой, как, чтобы, ли, то (說明句) (I)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Выражение изъяснительных отношений: что, кто, какой, как, чтобы, ли, то (說明句) (II)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Выражение причины в сложном предложении (原因句)(I)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Выражение причины в сложном предложении (原因句)(II)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Выражение условия в сложном предложении (條件句) (I)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Выражение условия в сложном предложении (條件句) (II)	

8	100/04/04~ 100/04/10	Выражение уступительных отношений (讓步句) (I)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Выражение уступительных отношений (讓步句) (II)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Выражение следствия (結果句)(I)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Выражение следствия (結果句)(II)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Выражение временных отношений в сложном предложении (時間句)(I)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Выражение временных отношений в сложном предложении (時間句)(II)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Выражение меры и степени в сложном предложении (行為方式、度量及程度從屬句)(I)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Выражение меры и степени в сложном предложении (行為方式、度量及程度從屬句)(II)	
17	100/06/06~ 100/06/12	總複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師自編講義	
參考書籍		1. Иванова И.С. Русский язык практический синтаксис. М.: Русский язык, 2004. 2. Синтаксис сложноподчиненного предложения. Под. Ред. А.Н. Аникиной. М.: Русский язык, 2000. 3. 劉曉波等著, 《俄語語法：句法》, 台北：中央, 民85。 4. 李勤、楊明天、李磊榮, 現代俄語複合句學。上海：上海外語教育出版社, 2002。	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈上課出席率〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	