

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (三)	授課 教師	那達怡 Naydina Tatiana
	RUSSIAN CONVERSATION (III)		
開課系級	俄文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具人文素養之專業俄語人才。</p> <p>二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。</p> <p>三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。</p> <p>四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。</p> <p>B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級。</p> <p>E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。</p> <p>G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為基礎俄語訓練，以更多元的主題訓練學生口語能力，例如「如何介紹自己與他人」、「年輕人與年長者如何溝通」、「在社交場合什麼能被接受及什麼不能被接受的行為」、「俄國傳統和風俗」及「俄國傳統的新年」等，同時以俄國電影或卡通為輔助教材，增加學生學習興趣。</p>		
	<p>In this course, students will practice speaking Russian on various special topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1.Students will have to read texts first and then tell the story, so strong command in reading is required in order to succeed in this subject. 2.Speaking and listening skills of high level will be developed as a result of studying as most texts are from the internet and devoted to current events	C3	ADH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Что слушает современная молодежь? Лексика и фразеология.	
2	100/02/21~ 100/02/27	Монолог на основе просмотренного видеосюжета. Рецензия на видеоклип	
3	100/02/28~ 100/03/06	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Классика или поп? Дискуссия	
4	100/03/07~ 100/03/13	Монолог на основе просмотренного видеосюжета.	
5	100/03/14~ 100/03/20	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Какие праздники нам нужны? Лексика и фразеология.	

6	100/03/21~ 100/03/27	Монолог на основе просмотренного видеосюжета.	
7	100/03/28~ 100/04/03	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Реклама в нашей жизни. Лексика и фразеология	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Обобщение и повторение.	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Дискуссия на тему «Проблемы современной молодежи».	
12	100/05/02~ 100/05/08	Монолог на основе прочитанного текста.	
13	100/05/09~ 100/05/15	Дискуссия на тему «Достижения научно-технического прогресса. Без чего не может жить современный человек».	
14	100/05/16~ 100/05/22	Монолог на основе прочитанного текста.	
15	100/05/23~ 100/05/29	Дискуссия на тему «Современные СМИ. Где лучше получать информацию».	
16	100/05/30~ 100/06/05	Ток-шоу. Ролевая игра.	
17	100/06/06~ 100/06/12	Обобщение и повторение.	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	LET'S GET ACQUAINTED Textbook for advanced level CHENGCHI UNIVERSITY.1998		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %    ◆期中考成績：50.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		