

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇聯史	授課 教師	楊立偉 Yang Li-wei
	HISTORY OF SOVIET UNION		
開課系級	俄文二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFUXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具人文素養之專業俄語人才。</p> <p>二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。</p> <p>三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。</p> <p>四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。</p> <p>B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級。</p> <p>E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。</p> <p>G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p>			
課程簡介	以蘇聯時期的歷史為主，從二月革命起，十月革命之經過與影響、國際干涉俄羅斯內戰、新經濟政策之內容、五年經濟計劃之背景、史達林之極權統治、赫魯雪夫之統治、布里茲涅夫之內政與外交、戈巴契夫之新思維政策，一直到葉爾欽之崛起止。		
	This course reviews the history of the state from 1917 till 1991.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的課題，包含下列主題：蘇聯的成立、史達林的統治、蘇聯與第二次世界大戰、蘇聯的對外關係、冷戰的發生學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、新思維等。	1.Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Soviet Union's establishment, the stalin rule, Soviet and the Second World War, Soviet Union's foreign relations, the cold war occurrence, New Thinking by M. Gorbachev y, rise of B. Yeltsin etc. 2.Students will be able to interpret in-depth issues such as: National interest, globalization, New Thinking etc.	C2	EFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的課題，包含下列主題：蘇聯的成立、史達林的統治、蘇聯與第二次世界大戰、蘇聯的對外關係、冷戰的發生學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、新思維等。	課堂講授	出席率、報告、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	二月革命	
2	100/02/21~ 100/02/27	十月革命	

3	100/02/28~ 100/03/06	內戰與外國干涉	
4	100/03/07~ 100/03/13	史達林的統治(一)-史達琳的崛起、五年計畫與經濟革命	
5	100/03/14~ 100/03/20	史達林的統治(二)-「衛國戰爭」	
6	100/03/21~ 100/03/27	史達林的統治(三)-戰時及戰後初期的蘇聯對外關係	
7	100/03/28~ 100/04/03	集體統治時期	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	赫魯雪夫之統治(一)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	赫魯雪夫之統治(二)	
12	100/05/02~ 100/05/08	布里茲涅夫時期的蘇聯外交與內政(一)	
13	100/05/09~ 100/05/15	布里茲涅夫時期的蘇聯外交與內政(二)	
14	100/05/16~ 100/05/22	戈巴契夫時期的蘇聯(一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	戈巴契夫時期的蘇聯(二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	蘇聯的解體	
17	100/06/06~ 100/06/12	學生報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		李邁先, 《俄國史》(下卷), 台北: 正中書局, 2000。	
參考書籍		1.周尚文等著, 《蘇聯興亡史》, 上海: 人民出版社, 2003。 2.蔡百詮譯, 《俄羅斯•蘇聯•與其後的歷史》, 台北: 國立編譯館, 1995。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 40.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。