

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯現勢	授課 教師	彼薩列夫 Alexander Pisarev
	CURRENT RUSSIAN AFFAIRS		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具人文素養之專業俄語人才。</p> <p>二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。</p> <p>三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。</p> <p>四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。</p> <p>B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級。</p> <p>E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。</p> <p>G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p>			
課程簡介	介紹並分析自蘇聯解體以後，當代俄羅斯政治、經濟、社會及外交等情勢。		
	Introduces and analyzes politics, economy, society and foreign policy of contemporary Russia.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：俄國政府與政治、俄國外交、經濟、社會等議題。 2.學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、戰略思維等。	1.Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian Government and politics, Russian diplomacy, economy, society. 2.Students will be able to interpret in-depth issues such as: National interest, globalization, strategic thought etc.	C4	EFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：俄國政府與政治、俄國外交、經濟、社會等議題。 2.學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、戰略思維等。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	蘇聯崩潰與新俄羅斯	
2	100/02/21~ 100/02/27	俄羅斯政府與政治(一)：總統的選舉	
3	100/02/28~ 100/03/06	俄羅斯政府與政治(二)：杜馬的選舉	
4	100/03/07~ 100/03/13	俄羅斯政府與政治(三)：聯邦制度	

5	100/03/14~ 100/03/20	轉型中的俄羅斯經濟與對外經濟關係的發展	
6	100/03/21~ 100/03/27	能源戰略與經濟增長	
7	100/03/28~ 100/04/03	金融海嘯後俄羅斯的經濟發展前景與展望	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	轉型中的俄羅斯社會	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	蘇聯解體後的俄羅斯文化	
12	100/05/02~ 100/05/08	國際局勢對俄羅斯外交戰略的影響	
13	100/05/09~ 100/05/15	俄羅斯與獨立國協關係	
14	100/05/16~ 100/05/22	俄羅斯與美國的關係	
15	100/05/23~ 100/05/29	俄羅斯與中國關係	
16	100/05/30~ 100/06/05	俄羅斯與歐盟關係	
17	100/06/06~ 100/06/12	俄羅斯與東北亞國家關係	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1.Shleifer, A., A Normal Country: Russia after Communism, Cambridge: Harvard University press, 2005. 2.葉自成, 《俄羅斯政府與政治》, 揚智出版社, 1997。 3.吳玉山, 《俄羅斯轉型1992-1999: 一個政治經濟學的分析》, 台北: 五南圖書出版公司, 2000。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。