

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一俄語	授課 教師	劉皇杏 Liu Hwang-shing
	RUSSIAN (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFUXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養具人文素養之專業俄語人才。 二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。 三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。 四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。			
學 生 基 本 能 力			
A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。 B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。 C. 具備基本的商務俄文知識。 D. 通過俄語檢定一級。 E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。 F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。 G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。 H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。			
課程簡介	本科目為俄語基礎綜合性課程，教導基礎文法概念之應用及俄語字彙；培養學生具有聽、說、讀、寫之基本俄語能力。		
	This course offers an introduction to fundamental Russian with an emphasis on sentence pattern practice. The purpose of this course aims at improving the listening, speaking, reading and writing ability of Russian Language.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，並使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和初步的語言交際能力。		C1	AEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，並使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和初步的語言交際能力。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Урок 7 Санкт-Петербург	
2	100/02/21~ 100/02/27	Урок 8. Винительный падеж. Глаголы движения.	
3	100/02/28~ 100/03/06	Урок 8. Сложноподчиненные предложения.	
4	100/03/07~ 100/03/13	Урок 9. Родительный падеж.	
5	100/03/14~ 100/03/20	Урок 9. Родительный падеж. Предлоги.	
6	100/03/21~ 100/03/27	Урок. 10. Дательный падеж.	
7	100/03/28~ 100/04/03	Урок. 10. Творительный падеж.	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	

9	100/04/11~ 100/04/17	Повторение	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Повторение	
12	100/05/02~ 100/05/08	Урок. 11. Имя прилагательное и наречие	
13	100/05/09~ 100/05/15	Урок. 11. Сложноподчинённые предложения с союзом который	
14	100/05/16~ 100/05/22	Урок. 12. Вид глагола.	
15	100/05/23~ 100/05/29	Урок. 12. Использование глаголов СВ при передаче последовательности действий.	
16	100/05/30~ 100/06/05	Урок. 13. Глаголы движения: НСВ и СВ	
17	100/06/06~ 100/06/12	Урок. 13. Текст «Как однажды ходил в магазин»	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.Беликова Л.Г.,Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 1. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та. 2003. 2.S.Khavronina, A.Shirochenskaya. Russian in exercises. 俄文練習, 中央圖書出版社	
參考書籍		1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: 10.0 % ◆其他〈出席率〉: 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。	