

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	孫艾雯 Sun Ai-wen
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB4B		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。 二、具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。 四、主動且有系統地收集資料後進行學術報告，並完成有關的研究計畫與成果報告。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備西班牙語之基礎語言能力。 B. 具備西語國家文化的知識。 C. 具備深入西語國家文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀西語課外讀物的能力。 E. 具備自行使用工具書及網路資源的能力。 F. 具備資料蒐集和應用、書面及口頭報告的能力。 G. 具備溝通協調與團隊合作的能力。 H. 具備自我要求及終身學習的能力。 I. 具備參與國家相關考試及其他就業的專業知識。			
課程簡介	本課程藉由聽、說練習，加強學生對句子、時態及文法之觀念，達到提昇學生溝通能力的目的。		
	This course practices more phrases, tenses and grammar concepts by listening and oral practice in order to improve students' Spanish communication ability.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	訓練學生聽、說之高級語言能力。強化自我學習及團隊合作之精神。	To train the competence of language learning such as listening and speaking, on the high level. Enhance self-learning abilities and group interaction spirit.	C3	ABFG
2	具備獨立思考與實踐之能力，訓練學生在不同議題中可以獨立表達看法，並且參與討論。	To train the students with independent thinking and competence under different topic of discussion are able to give their point of view and be part of the discussion.	C2	ABCDG
3	奠定高級之會話專業西語知識。加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與國際社會動向。	To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the high level in conversation class, to fulfill modern society and International demands.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	訓練學生聽、說之高級語言能力。強化自我學習及團隊合作之精神。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	具備獨立思考與實踐之能力，訓練學生在不同議題中可以獨立表達看法，並且參與討論。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	奠定高級之會話專業西語知識。加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與國際社會動向。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	Que tal las vacaciones...	
2	100/02/21~ 100/02/27	“El Zoodiaco Chino y el Horoscopo Occidental”	
3	100/02/28~ 100/03/06	“Que quieres cambiar en ti?” la cirugía plástica.”	
4	100/03/07~ 100/03/13	“La Comida Latina”	
5	100/03/14~ 100/03/20	“ Cuales son las mejores formas de decir ADIOS”	
6	100/03/21~ 100/03/27	“ Restaurantes que se comen bien”	
7	100/03/28~ 100/04/03	“Amor de una noche”	
8	100/04/04~ 100/04/10	“Tu punto de vista de homosexual, bisexual y heterosexual”	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考試	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	“Un (a) reportero(a) en una entrevista”	
12	100/05/02~ 100/05/08	“Fiestas Latinas”	
13	100/05/09~ 100/05/15	“Que clase de educacion crees que es la perfecta”	
14	100/05/16~ 100/05/22	“Que quieres hacer despues de graduarte”	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。