

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文造句練習	授課 教師	曾茂川 Jose Tseng Yeh
	SPANISH SENTENCE MAKING PRACTICE		
開課系級	西語一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB1C		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。</p> <p>二、具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。</p> <p>四、主動且有系統地收集資料後進行學術報告，並完成有關的研究計畫與成果報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備西班牙語之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備西語國家文化的知識。</p> <p>C. 具備深入西語國家文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀西語課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備自行使用工具書及網路資源的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集和應用、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具備溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>H. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> <p>I. 具備參與國家相關考試及其他就業的專業知識。</p>			
課程簡介	(中) 西班牙文造句練習：本課程除搭配初級西班牙文文法外，並為修讀西班牙作文（一）之基礎。學生修讀本課程可將所學文法知識，實際應用於造句練習。		
	(英) F0241 Spanish Sentence Making Practice (2/2) The content of this course matches the course of Elemental Spanish Grammar, and also is the basic introduction of the course of Spanish Composition I. Students have more opportunities to practice sentence making by the way of absorbing the opinion of grammar.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 奠定基礎作文專業西語知識。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in composition class.	A6	ABCDE
2	2 訓練學生寫之基礎語言能力。	2 To train the competence of language learning such as writing on the fundamental level.	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 奠定基礎作文專業西語知識。	課堂講授、分組討論、上網搜尋、短文閱讀	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	2 訓練學生寫之基礎語言能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	聯繫動詞：ser, estar; hay (每周生活詞彙30)	
2	100/02/21~100/02/27	不及物動詞、及物動詞 (每周生活詞彙30)	
3	100/02/28~100/03/06	有代動詞：反身意義、相互意義、強調意義 (每周生活詞彙30)	
4	100/03/07~100/03/13	有代動詞：形式反身意義、自發意義、語態介乎主動被動間、被動意義、無人稱結構、取代代詞	
5	100/03/14~100/03/20	無人稱和單一人稱動詞 (每周生活詞彙30)	

6	100/03/21~ 100/03/27	動詞 gustar、缺位動詞 (每周生活詞彙30)	
7	100/03/28~ 100/04/03	動詞語態 (每周生活詞彙30)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	從造句體驗：現在完成時、簡單過去時、過去未完成時用法異同	
12	100/05/02~ 100/05/08	從造句體驗：祈使式用法 (每周生活詞彙30)	
13	100/05/09~ 100/05/15	從造句體驗：虛擬式用法 上 (每周生活詞彙30)	
14	100/05/16~ 100/05/22	從造句體驗：虛擬式用法 下 (每周生活詞彙30)	
15	100/05/23~ 100/05/29	從造句認識：條件式用法	
16	100/05/30~ 100/06/05	介詞和動詞的關係 (每周生活詞彙30)	
17	100/06/06~ 100/06/12	副詞和動詞的關係 (每周生活詞彙30)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課缺席一次扣總分0.5, 三次以上每次扣總分一分, 遲到兩次按缺課一次計算。餘按學校規定, 超過一定時數不得參加期末考。除喪假和重病平常考不得缺席。		
教學設備	電腦		
教材課本	曾茂川 (2011), 西班牙語法講義 另發讀本講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈作業和出席率等〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		