

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	陳建彰 Chen, Chien-chang
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	西語一 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB1P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。 三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。 五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。 六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。 七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 溝通的能力。 D. 邏輯與數理分析的能力。 E. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，除希望能強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更希望能培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終希望學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。		
	Topics of this course include: (1) Introduction to information; (2) Computer networking and communications; (3) Data processing; (4) Hardware of computers; (5) Software of computers; (6) Multimedia; (7) Introduction to computer programming.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABCDE
2	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
3	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C5	CDE
4	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills	P3	CDE
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	課堂講授、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考
2	建立學生資訊倫理	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	培育學生具備資訊素養	課堂講授、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考
4	培育學生資訊科技應用之技能	課堂講授、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	第十六章 網頁設計(一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	第十六章 網頁設計(二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	第十六章 web2.0	
5	100/03/14~ 100/03/20	第十三章 電子商務(一)	
6	100/03/21~ 100/03/27	第十三章 電子商務(二)	
7	100/03/28~ 100/04/03	第十四章 資訊安全與防毒(一)	
8	100/04/04~ 100/04/10	第十四章 資訊安全與防毒(二)	
9	100/04/11~ 100/04/17	第十五章 資訊倫理與法律	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	文字處理原理與應用	
12	100/05/02~ 100/05/08	語音處理原理與應用	
13	100/05/09~ 100/05/15	資訊週(5/9-5/13)	
14	100/05/16~ 100/05/22	影像處理原理與應用	
15	100/05/23~ 100/05/29	數位語文學習趨勢與發展	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末成果分享(一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末成果分享(二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		2010資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %（含資訊能力測驗成績）◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。