

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀電影文化	授課教師	陳宜武 Chen Yi-wu		
	CULTURAL READINGS ON FILM				
開課系級	英文四 P	開課資料	選修 單學期 2 學分		
	TFLXB4P				
學系(門)教育目標					
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 					
學生基本能力					
<p>A. 英語文能力。</p> <p>B. 專業能力。</p> <p>C. 全球化意識。</p> <p>D. 豐富人文素養。</p> <p>E. 就業競爭力。</p> <p>F. 創意與批判之能力。</p> <p>G. 邏輯分析能力。</p> <p>H. 溝通能力。</p>					
課程簡介	<p>引導學生思考電影與哲學美學的複雜關係，並透過細讀電影作品內外的可能文化意涵，轉而對電影藝術與論述有不同的理解，不再將電影視為僅供大眾娛樂的消費商品。</p> <p>※ 對抽象的理論閱讀、思考與討論，不習慣者、未能甘之若飴者，請三思！</p> <p>※ 本課程將不會在課堂上播放任何影片！</p>				

	<p>This class aims primarily to introduce to the students some of the major issues involved in the critical thinking of cinema/film/movie from a philosophical and aesthetical perspective.</p> <p>Along with a brief introduction to the development of film theories in the past 40 years or so, a series of particularly chosen readings will be provided to show how a philosophical/aesthetical analysis of film art can be practiced, and how critical judgments can be made for the film texts after such a closed reading on them.</p> <p>Students enrolled in this course will be expected to be those....</p>
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 思考電影與哲學美學的複雜關係。2. 苦讀細品電影作品文本內外的可能文化意涵。	1. An exploration of the potential relevance between cinema and philosophy and aesthetics.2. A series of cultural analysis of selected film texts.	A5	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 思考電影與哲學美學的複雜關係。2. 苦讀細品電影作品文本內外的可能文化意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~100/02/27	The Film Text & Film Form	

3	100/02/28~ 100/03/06	風櫃來的人》：電影的寫實主義〉；〈《恐怖份子》：電影神話的割裂與重組〉	
4	100/03/07~ 100/03/13	〈舞動的影像風格：《阿飛正傳》的鏡頭賞析〉；〈王家衛Cool 的美學〉	
5	100/03/14~ 100/03/20	Robin Wood, "Before Sunrise"	
6	100/03/21~ 100/03/27	Robin Wood, "Before Sunrise"	
7	100/03/28~ 100/04/03	Robin Wood, "Before Sunrise"	
8	100/04/04~ 100/04/10	Henry Giroux, "Dead Poets Society"	
9	100/04/11~ 100/04/17	Henry Giroux, "Dead Poets Society"	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Elizabeth Cowie, "Rear Window"	
12	100/05/02~ 100/05/08	Elizabeth Cowie, "Rear Window"	
13	100/05/09~ 100/05/15	Woody Allen, "Annie Hall"	
14	100/05/16~ 100/05/22	Woody Allen, "Annie Hall"	
15	100/05/23~ 100/05/29	Woody Allen, "Interiors"	
16	100/05/30~ 100/06/05	Woody Allen, "Interiors"	
17	100/06/06~ 100/06/12	"Go Fish"	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	A reading course packet will be available at 天魁影印 (水源店) in the first week of the class.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。