

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國文學	授課 教師	黃仕宜 Shih-yi Huang
	AMERICAN LITERATURE		
開課系級	英文四 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TFLXB4B		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程旨在發展學生理解與賞析美國文學的能力。學生將透過學習經典作品，報告歷史文化背景與課堂考試中來達成目標。</p>		

This course aims to prepare students' ability of comprehension, appreciation and critical thinking on American Literature. Students will achieve the goal through study of canonical works, presentation of historical and cultural backgrounds, and most likely their preparation for exams.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生分析文學作品之能力	students will develop their ability to analyze literary works.	C4	ABCDEFGH
2	增進英文閱讀能力	students will develop reading abilities	C2	ABEG
3	培養英文口語能力	students will develop their English oral ability	C3	ABEH
4	增進學生批判能力	students will develop ability of critical thinking	C4	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生分析文學作品之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	增進英文閱讀能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
3	培養英文口語能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	增進學生批判能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	

2	100/02/21~ 100/02/27	Mark Twain "Adventures of Huckleberry Finn" 1277	
3	100/02/28~ 100/03/06	Henry James "The Real Thing" 1532	
4	100/03/07~ 100/03/13	Kate Chopin "The Storm" 1611; Charlotte Perkins Gillman "The Yellow Wall-paper" 1684	
5	100/03/14~ 100/03/20	Susan Glaspell "Trifles" 1968; Stephen Crane "War is Kind" 1815	
6	100/03/21~ 100/03/27	T.S. Eliot "The Love Song of J. Alfred Prufrock" 2039; Ezra Pound "A Pact", "In a Station of the Metro"	
7	100/03/28~ 100/04/03	Zora Neale Hurston "how it feels to be colored me" 2158; Film "When their eyes were watching god"	
8	100/04/04~ 100/04/10	民族掃墓節放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	E.E. Cummings "anyone lived in a pretty how town" 2178; William Faulkner "A Rose for Emily" 2218	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	film "A Streetcar named Desire"	
12	100/05/02~ 100/05/08	William "Barn Burning" 2224; Hart Crane "At Melville's Tomb" 2238	
13	100/05/09~ 100/05/15	"the Snows of Kilimanjaro" 2243	
14	100/05/16~ 100/05/22	Tennessee Williams "A Streetcar Named Desire" 2337	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業班考試	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	The proportion of "class participation" is designed mainly for motivating students to read. You will be subtracted some points if you fail to answer basic questions, especially in terms of textual information. You can, however, earn your points back by answering questions. You may get also earn bonus points through this way.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	the norton anthology of american literature		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈presence and class p〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>