

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級英文	授課教師	張玉英 Yu-ying Chang
	ADVANCED ENGLISH		
開課系級	英文三 C	開課資料	必修 單學期 2學分
	TFLXB3C		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
學 生 基 本 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介	本課程目的在提升學生英語文能力，幫助他們學習應用英語文技能達到學業上及生涯上的成功。也藉由閱讀和評論時事，開展學生們全球化眼界。課程活動包括講演、合作閱讀、討論，演示和群組合作報告等等。世界知識，語言四技能和詞彙皆融入學習領域。當前有效線上資源加入使用，也會增加課程活潑性。		

	This course aims to raise students' English proficiency and help them learn how to apply English skill for academic and vocational success as well as opening their global view by reading and reviewing current news events. The class activities will include lecture, cooperative reading, discussion, students' presentations and group reports, etc. Knowledge about the world, language four skills and vocabulary are intermingled into the content area. Current, effective online resources are added to make class come alive.
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使命：培養英語文能力。 願景：運用所英語文能力成就於學業及就業競爭力。 價值：具英語文能力證照指標與應用能力兼顧。 策略：密集訓練聽、說、讀、寫技能。加強英文學習的資訊化及國際化。提昇英語文能力的質與量。	1. To develop students' English proficiency. 2. To reach academic and vocation success. 3. To earn English proficiency certificate and apply what they have learned in life. 4. To train language four skills. Explore their global vision as well. To focus on theory and practice.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使命：培養英語文能力。 願景：運用所英語文能力成就於學業及就業競爭力。 價值：具英語文能力證照指標與應用能力兼顧。 策略：密集訓練聽、說、讀、寫技能。加強英文學習的資訊化及國際化。提昇英語文能力的質與量。	課堂講授、分組討論、演示報告	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	• Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	• Language learning concept and strategies; news and features; U1 & U2	
3	100/02/28~ 100/03/06	• Evaluation of the online resources	
4	100/03/07~ 100/03/13	• Presentation 1: News and features & review	
5	100/03/14~ 100/03/20	• Opinion; U5; online resource 1	
6	100/03/21~ 100/03/27	• U6; online resource 2	
7	100/03/28~ 100/04/03	• Presentation 2: Opinion & Review	
8	100/04/04~ 100/04/10	• Business; U9; online resource 3	
9	100/04/11~ 100/04/17	• U10; online resource 4	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	• Lifestyle; U14; online resource 5	
12	100/05/02~ 100/05/08	• U16; online resource report 6	
13	100/05/09~ 100/05/15	• Presentation 3: Business & Review	
14	100/05/16~ 100/05/22	• Technology, science and health; U21; online resource report 7	
15	100/05/23~ 100/05/29	• U23; online resource report 8	
16	100/05/30~ 100/06/05	• Presentation 4: Technology, science, and health	
17	100/06/06~ 100/06/12	• Arts and entertainment	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		A.Class attendance, preparation and participation. B.Satisfactory completion of all assignments.	
教學設備		電腦	
教材課本		A. Pete Sharma (2007). Reading the News. Thomson. (書林書局代理) B. Online resources: TED, Earthsky, BBC 6-minute listening task, Frontline world, or America Rhetoric	
參考書籍		Online resources: TED, Earthsky, BBC 6-minute listening task, Frontline world, or America Rhetoric	

批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。