

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語演講	授課 教師	吳怡芬 I-fen Wu
	ORAL PRESENTATION IN ENGLISH		
開課系級	英文三 E	開課 資料	必修 下學期 2 學分
	TFLXB3E		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程強調說話的邏輯與溝通技巧，傾向讓學生多加練習一些時事或學術面向的議題，並且能完整的敘述一個故事的前因後果。在引導學生了解議題的過程中，從中修正思考邏輯的走向，避免跳躍式思考的說話方式。</p>		

	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in speaking, in particular speaking English in connection with their academic work. This course is designed to improve speaking skills by developing their ability to analyse and evaluate spoken performance and sharpening their strategic competence in face-to-face interaction.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 加強英語表達能力 2 英語演講技巧的訓練 3 口語流利度的加強 4 英語溝通能力的加強	1 improve presentation skill 2 develop ability to spoken English 3 improve English fluency 4 increase confidence in communication	A4	ABCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 加強英語表達能力 2 英語演講技巧的訓練 3 口語流利度的加強 4 英語溝通能力的加強	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Unit 5/ scenario 3	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 5	
3	100/02/28~ 100/03/06	Senario 4	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 6 and Senario 5	

5	100/03/14~ 100/03/20	Unit 6	
6	100/03/21~ 100/03/27	Senario 6	
7	100/03/28~ 100/04/03	Unit 7	
8	100/04/04~ 100/04/10	Spring break (reading week)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Unit 7 and Senario 7	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 8	
12	100/05/02~ 100/05/08	Unit 8 and Senario 8	
13	100/05/09~ 100/05/15	Radio Play: The Corduroy Mansions	
14	100/05/16~ 100/05/22	Radio Play: The Corduroy Mansions	
15	100/05/23~ 100/05/29	Radio Play: The Corduroy Mansions	
16	100/05/30~ 100/06/05	Radio Play: The Corduroy Mansions	
17	100/06/06~ 100/06/12	Performance: The Corduroy Mansions	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	class participation, presentation (including Radio Plays), and seminar discussion 50%, mid-term and final exam 25% each). Each study group will be expected to do one presentation and prepare two seminar discussions each semester. Each absence will cost you five points off from your final grade, if you skip more than three classes during the semester. Those who miss classes more than five times a semester will not be allowed to take final exam.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Study Speaking, 2nd edition (Cambridge: Cambridge University Press, 2006); The Corduroy Mansions (Alexander McCall Smith)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：35.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------