

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語口語表達	授課 教師	林怡弟 Lin Yi-ti
	ORAL COMMUNICATION		
開課系級	英文二 I	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB2I		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英語口說能力，以達到能清楚，正確的表達個人意見為目標。並希望能建立學生對自我文化以及他國文化更深層的理解。</p>		

The aims of this course is to practice using English as a means of communication, to be able to express ideas clearly, accurately, and fluently in English, and to develop a sense of cultural awareness of students' own culture and other cultures.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 培養基礎語言能力	Students will develop overall language skills	C2	EGH
2	2 練習英文聽說	Students will develop practical speaking and listening ability	C3	DE
3	3 培養口說表達能力	Students will develop oral communication skills	C6	AEGH
4	4 學習各國文化	Students will learn different cultural themes	A3	ABCD
5	5 培養獨立思考能力	Students will develop independent thinking ability	C5	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 培養基礎語言能力	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考
2	2 練習英文聽說	分組討論	討論、小考
3	3 培養口說表達能力	分組討論	討論、期中考、期末考
4	4 學習各國文化	分組討論	報告、討論
5	5 培養獨立思考能力	分組討論	討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 6 Animals	
3	100/02/28~ 100/03/06	Unit 6 Animals	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 7 Advertising and Consumers	
5	100/03/14~ 100/03/20	Unit 7 Advertising and Consumers	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 8 Family Trends	
7	100/03/28~ 100/04/03	Unit 8 Family Trends	
8	100/04/04~ 100/04/10	Holidays	
9	100/04/11~ 100/04/17	Presentation	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 9 History's Mysteries	
12	100/05/02~ 100/05/08	Unit 9 History's Mysteries	
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 10 Your Free Time	
14	100/05/16~ 100/05/22	Unit 10 Your Free Time	
15	100/05/23~ 100/05/29	Presentation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Impromptu Speech	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Saslow, Joan, & Ascher, Allen. (2006). Summit 1. Pearson Education, Inc.	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈TA〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。