

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	許邏灣 Luo-wan Hsu
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二 G	開課 資料	必修 下學期 2 學分
	TFLXB2G		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程主要在複習各種英文句型的組合技巧，同時訓練學生不同體裁的段落寫作技巧。在課堂上引導學生閱讀多元化的英文論文，並且進行段落式的英文句型組合習作，藉此加強學生獨立思考以及撰寫三段以上英文論文的能力。</p>		

	The course aims to review all kinds of English sentence structures and boost students' ability of writing good essays. In class students will learn to read diverse English essays covering global cultures and ecology, to combine sentences into paragraphs, and thus enhance their ability to think independently and create English essays.
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	加強學生各種英文句型的應用，訓練學生三段到五段的英文文章寫作技巧，使達到英檢中高級的水準。	Strengthen students' ability to write different kinds of complex English sentences and train them to write English essays of three paragraphs or more. The final goal of this course is to help students pass the GEPT at the intermediate or higher level.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	加強學生各種英文句型的應用，訓練學生三段到五段的英文文章寫作技巧，使達到英檢中高級的水準。	課堂講授、分組討論、課堂文法與句型習作	出席率、小考、期中考、期末考、作業與課堂表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Discussion on the sentence combination of "Too Many Choices"	
2	100/02/21~100/02/27	Chapter 6: Process Paragraphs	pp. 94-100
3	100/02/28~100/03/06	Chapter 6: Process Paragraphs	pp. 101-107

4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 7: Comparison/Contrast Paragraphs	pp. 108-114
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 7: Comparison/Contrast Paragraphs	pp. 115-124
6	100/03/21~ 100/03/27	Grammar exercises 76-85	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 8: Definition Paragraphs	pp. 125-130
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter 8: Definition Paragraphs	pp. 131-136
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 8: Definition Paragraphs	pp. 137-144
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Discussion on the midterm exam and grammar exercises 86-90	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 9: Essay Organization	pp. 146-153
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 9: Essay Organization	pp. 153-160
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 9: Essay Organization	pp. 160-167
15	100/05/23~ 100/05/29	Grammar exercises 91-100	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 10: Opinion Essays	pp. 168-173
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 10: Opinion Essays	pp. 174-180
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	曠課或遲到或請假，每一節課扣總分0.5分；全學期缺課時數達上課總時數三分之一以上者（12節）期末考扣考。		
教學設備	（無）		
教材課本	Introduction to Academic Writing, Level 3 Advanced Grammar in Use		
參考書籍	Sentence Combining: A Composition Book		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率與課堂表現〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---