

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (一)	授課 教師	張嘉文 Chang, Chia-wen
	SPANISH (I)		
開課系級	英文一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主旨為訓練學生能以西班牙文進行日常基本溝通，並教授應具備之基本文法能力，以利學生掌握西班牙文規則，而不流於硬記，透過分組分角色演練的方式增加口說機會，使學生能逐漸習慣此第二外語。</p>		
	<p>This course aims to equip students with basic Spanish communication skills, and helps students dominate Spanish grammar rules for the purpose of practical use. Through the group discussion to create opportunities of oral practice which makes students accostomed to Spanish gradually.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	奠定基礎文法及會話之西語能力。訓練學生聽、說之語言能力。	To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar/ conversation/audition laboratory class. To train the competence of language learning such as listening, speaking on the fundamental level.	C2	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	奠定基礎文法及會話之西語能力。訓練學生聽、說之語言能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Lección 8: Mi casa y mi habitación. 描述家中格局與傢俱; 複習Ser & Estar之用法	
2	100/02/21~ 100/02/27	Lección 8: Mi casa y mi habitación 描述物體的方位; 複習Hay的用法	
3	100/02/28~ 100/03/06	Lección 9: Lugares y horarios públicos 詢問方位與指引; 複習疑問詞	
4	100/03/07~ 100/03/13	Lección 9:Lugares y horarios públicos 表達時間、星期幾、日期	
5	100/03/14~ 100/03/20	Lección 10: Gustos 表達個人喜好; 動詞Gustar的文法規則; 補充喜好的單字	

6	100/03/21~ 100/03/27	Lección 10: Gustos 表達喜好之程度；補充與Gustar相同用法之動詞	
7	100/03/28~ 100/04/03	Lección 11: Un día normal 描述生活作息；複習規則與不規則動詞變化	
8	100/04/04~ 100/04/10	Lección 11: Un día normal 練習描述生活與自我介紹；複習表達自己的基本資料與喜好	
9	100/04/11~ 100/04/17	Repaso 複習 Lección 8 ~ Lección 11	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Lección 12: El fin de semana 表達習慣與週末活動；複習Gustar用法、補充習慣與活動之字彙	
12	100/05/02~ 100/05/08	Lección 12: El fin de semana 使用頻率副詞表達自己週末的休閒活動	
13	100/05/09~ 100/05/15	Lección 13: ¿Qué te pasa? 對他人表達關心、表達自己身體之感受；複習頻率副詞	
14	100/05/16~ 100/05/22	Lección 13: ¿Qué te pasa? 表達疼痛、提供或拒絕他人建議、身體部位；複習上週進度	
15	100/05/23~ 100/05/29	Lección 14: ¿Cómo quedamos? 學習電話用語、表達表演的時間與地點；複習上週進度	
16	100/05/30~ 100/06/05	Lección 14: ¿Cómo quedamos? 學習如何與人相約之用語；複習電話用語	
17	100/06/06~ 100/06/12	Repaso 複習 Lección 12 ~Lección 14	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Nuevo ELE inicial I		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。