

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 英語會話 | 授課 教師 | 陳建志 Chen Chien-chih |
| | ENGLISH CONVERSATION | | |
| 開課系級 | 英文一G | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFLXB1G | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 | | | |
| 課程簡介 | <p>(中) 在下學期我們將聚焦於更多的會話練習與英語表達。在本課中「說」比「聽」更為重要。本課將以各種方式鼓勵學生「說」英語，譬如分組堂上Show & Tell報告、分組討論、每人必有之即席演講等。</p> | | |

| | |
|--|---|
| | In this beginning-level class, students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions. |
|--|---|

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | | 1 Students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication. 2 Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions. | C3 | ADFH |
| 2 | 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。加強英文學習的資訊化及國際化。提昇大三出國留學計畫的質與量。實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。加強與國外著名大學的視訊教學。 | (英) In the 2nd semester of conversation course we will emphasize more on practice of talking and expressing. Expressing oneself is more important than listening comprehension here. Since freshmen students have at least two hours learning listening comprehension in the language lab, students in conversation class will be encouraged and stimulated to talk as much as they can. "Show & Tell", for example, will be a very important in-class presentation in this semester. | C3 | ABCDEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------|------|------|
|----|------|------|------|

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| 1 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| 2 | 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。加強英文學習的資訊化及國際化。提昇大三出國留學計畫的質與量。實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。加強與國外著名大學的視訊教學。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | New Interchange: Unit 7 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | New Interchange: Unit 7 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | New Interchange: Unit 8 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | New Interchange: Unit 8 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | New Interchange: Unit 9 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | New Interchange: Unit 9 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | New Interchange: Unit 9 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Oral exam (impromptu speech) | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Oral exam (impromptu speech) | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | New Interchange: Unit 10 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | New Interchange: Unit 10 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | New Interchange: Unit 11 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | New Interchange: Unit 11 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | New Interchange: Unit 12 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Oral exam (impromptu speech) | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Oral exam (impromptu speech) | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | (midterm+final) /2= the grade (期中50% + 期末50%) ÷2= 總成績 *The teacher can adjust the grade with 1 to 6 points 但老師有約六分的調整空間。 Each absence---2 points deducted from the grade每次曠課扣總成績2分 分組上台報告, 只選擇較優秀的組別, 在打學期總成績時加分。 Those who are absent for more than three times will fail the course, 曠課三次以上不能過關。 |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | Top Notch 3 New Interchange by Jack C. Richards with Jonathan Hull and Sussan Proctor |
| 參考書籍 | |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |