

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課 教師	陸凱文 Kevin Alan Lewis
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	英文一 E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB1E		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介			

	In this beginning-level class, students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions.
--	---

**本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性**

**一、目標層級(選填):**

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

**二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:**

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication.	C4	ADFH

**教學目標之教學策略與評量方法**

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction, General speaking activities	
2	100/02/21~100/02/27	Unit 5 - Holidays and Traditions	
3	100/02/28~100/03/06	Unit 5 - Holidays and Traditions	
4	100/03/07~100/03/13	Adjective clauses practice activity	
5	100/03/14~100/03/20	Customs and weddings	

6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 6 - Disasters and Emergencies	
7	100/03/28~ 100/04/03	Reporting and indirect speech	
8	100/04/04~ 100/04/10	Questions about Taiwan	
9	100/04/11~ 100/04/17	Review	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 7 - Books and magazines	
12	100/05/02~ 100/05/08	Book and film reviews	
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 9 - Controversial issues	
14	100/05/16~ 100/05/22	Unit 9 - discussion	
15	100/05/23~ 100/05/29	Unit 10 - The word and th eenvironment	
16	100/05/30~ 100/06/05	Unit 10 continued	
17	100/06/06~ 100/06/12	Reading activities and vocabulary review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Top Notch 3 by Saslow & Ascher (Longman)		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		