

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治	授課 教師	許慶雄 Hsu Ching-hsiung
	JAPANESE POLITICS		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFJXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	現代日本政治介紹。課程內容包含：福利國家與社會權、政府組織、國會、內閣、司法機關、日本政黨與選舉制度、外交關係等的研討。		
	An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with: The constitution of Japan、Emperor system、fundamental human rights、government organizations、political parties、election system、foreign relations etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	C3	ACEI
2	1.具備閱讀、譯解日本政治教材之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	P3	ACEI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力	課堂講授	期中考、期末考
2	1.具備閱讀、譯解日本政治教材之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力	課堂講授	出席率、期中考、期末考、上課問答

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	福利國家與社會權	

2	100/02/21~ 100/02/27	社會權之基本概念	
3	100/02/28~ 100/03/06	生存權與社會福利	
4	100/03/07~ 100/03/13	環境權與經濟	
5	100/03/14~ 100/03/20	學習權與教育	
6	100/03/21~ 100/03/27	勞工權利	
7	100/03/28~ 100/04/03	權立分立體系	
8	100/04/04~ 100/04/10	立法機關 (一) 日本 國會組織	
9	100/04/11~ 100/04/17	立法機關 (二) 議員職權	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	立法機關 (三) 國會權限	
12	100/05/02~ 100/05/08	行政機關 (一) 日本內閣組織與權限	
13	100/05/09~ 100/05/15	行政機關 (二) 依法行政與行政中立	
14	100/05/16~ 100/05/22	司法機關 (一) 組織與權限	
15	100/05/23~ 100/05/29	司法機關 (二) 司法獨立與違憲審查	
16	100/05/30~ 100/06/05	日本地方自治	
17	100/06/06~ 100/06/12	日本政黨與選舉制度	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課問答很重要		
教學設備	(無)		
教材課本	憲法講義 .許慶雄. 知英文化出版社 憲法入門 .許慶雄. 元照出版社		
參考書籍	日本歷史與文化 .林明德、陳慈玉、許慶雄合著 .空中大學出版 各種日文版本的日本高中課程「日本政治經濟」教科書		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率.上課問答〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。