

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 日語會話 (二)   | 授課<br>教師 | 陳麗鳳<br>Chen, Li-feng |
|  | JAPANESE CONVERSATION (II)                                     |          |                      |
| 開課系級   | 日文二 J  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 4學分           |
|  | TFJXB2J  |          |                      |
| 學系(門)教育目標  |  |          |                      |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                      |
| 學生基本能力   |  |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                      |
| 課程簡介   | <p>訓練學生作好以日文報告各類主題之準備。<br/>鼓勵學生運用已習得文法、句型，在課堂中談論個人及社會相關議題。</p> |          |                      |
|  |  |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                                       | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|--|----------|------|--------|
|    |  |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 培育學生具備未來學習專業課程所需之基礎。<br>藉由背誦、練習，增進日語聽力及口語表達能力。 |          | C2   | BE     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學策略           | 評量方法           |
|----|--|----------------|----------------|
| 1  | 培育學生具備未來學習專業課程所需之基礎。<br>藉由背誦、練習，增進日語聽力及口語表達能力。 | 課堂講授、分組討論、口頭練習 | 出席率、期中考、期末考、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 課程介紹                |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 課本練習 講義             |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 課本練習 講義             |    |
| 4  | 100/03/07~<br>100/03/13 | 課本練習 講義             |    |
| 5  | 100/03/14~<br>100/03/20 | 課本練習 講義             |    |
| 6  | 100/03/21~<br>100/03/27 | 課本練習 講義             |    |
| 7  | 100/03/28~<br>100/04/03 | 課本練習 講義             |    |
| 8  | 100/04/04~<br>100/04/10 | 課本練習 講義             |    |

|              |   |         |  |
|--------------|---|---------|--|
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17   | 期中考     |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24   | 期中考試週   |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01   | 課本練習 講義 |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08   | 課本練習 講義 |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15   | 課本練習 講義 |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22   | 課本練習 講義 |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29   | 課本練習 講義 |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05   | 複習      |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12   | 期末考     |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19   | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 出席率 上課態度 準時作業繳交   |         |  |
| 教學設備         | 電腦  |         |  |
| 教材課本         | 『留學生 日語會話』 大新書局出版 2000年3月   |         |  |
| 參考書籍         | 『大家的日本語 初級.進階』 大新出版   |         |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 10.0 %<br>◆其他〈出席 上課態度〉：20.0 %   |         |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |         |  |