

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 初級日語會話 | 授課 教師 | 吳淑圓 Wu, Shu-yuan |
| | BASIC JAPANESE CONVERSATION | | |
| 開課系級 | 日文一M | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXB1MD | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。</p> | | |
| | <p>Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。 | Upon successful completion of this course, the student will have demonstrated the abilities to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation. This course aims at reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese. | P3 | BE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------------------|------------------------|
| 1 | 習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。 | 課堂講授、分組討論、分組演練會話 | 出席率、討論、小考、期中考、期末考、會話能力 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | (初級 I) 第10課 チリソースはありませんか。 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | (初級 I) 第10課 チリソースはありませんか。 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | (初級 I) 第11課 これ、お願いします。 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------|--|
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | (初級 I) 第12課 お祭りはどうでしたか。 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | (初級 I) 第13課 別々をお願いします。 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | (初級 II) 第14課 梅田まで行ってください。 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | (初級 II) 第15課 ご家族は？ | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | (初級 II) 第16課 使い方を教えてください。 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | (初級 II) 第16課 使い方を教えてください。 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | (初級 II) 第17課 どうしましたか？ | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | (初級 II) 第18課 趣味は何ですか。 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | (初級 II) 第18課 趣味は何ですか。 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | (初級 II) 第19課 ダイエットはあしたからします。 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | (初級 II) 第20課 夏休みはどうするの？ | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | (初級 II) 第21課 私もそう思います。 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | (初級 II) 第22課 どんなアパートがいいですか。 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 履修本課程之學生須務必遵守教師之規定，除期中考，期末考外，平時考成績及出席率，上課態度表現及對本課程的貢獻度等，也列入學期成績計算之考量。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(麥克風，音聲播放器) | | |
| 教材課本 | 大家的日本語 初級 I、II (大新書局) & 會話練習教材 練習 C・會話イラストシート | | |
| 參考書籍 | 『聽想說 初級日語會話』小池真理，中川道子等 編著 (大新書局出版) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率，上課態度表現貢獻度等〉：20.0 % | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|