

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	黃冠邦 Huang, Kuan-pang
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 K	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFJXB1K		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語，基本句型，基礎日常生活會話。		C2	ABC
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型，基礎日常生活會話。		C3	AB
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。		C3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語，基本句型，基礎日常生活會話。	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型，基礎日常生活會話。	課堂講授、口語練習，分組練習	小考、期中考、期末考
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	課堂講授、口語練習，分組練習	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程概要說明。動詞テ形	(第14課)
2	100/02/21~ 100/02/27	「～てください」，「～ています」(現在進行)	(第14課)
3	100/02/28~ 100/03/06	(詢問) 許可「～てもいいです(か)」，「～ています」(狀態)	(第15課)
4	100/03/07~ 100/03/13	動詞，形容詞的テ形用法，「～てから、～」	(第16課)

5	100/03/14~ 100/03/20	「～ないでください」, 「～なければなりません」	(第17課)
6	100/03/21~ 100/03/27	動詞原形, 表興趣: 「動詞原形+こと」	(第18課)
7	100/03/28~ 100/04/03	表動作前後: 「動詞原形+前に」, 分組練習	(第18課)
8	100/04/04~ 100/04/10	夕形, 「～たり、～たりします」	(第19課) 4/4放假一天
9	100/04/11~ 100/04/17	イ/ナ形容詞的テ形, 期中考	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	動詞, イ/ナ形容詞的普通形 (常體)	(第20課)
12	100/05/02~ 100/05/08	表思考 (推測) 或說話內容: 「と」	(第21課)
13	100/05/09~ 100/05/15	各種連體修飾用法	(第22課)
14	100/05/16~ 100/05/22	表狀態或前後關係 (時): 「とき」, 表條件: 「と」	(第23課)
15	100/05/23~ 100/05/29	動作之授受	(第24課)
16	100/05/30~ 100/06/05	順接條件: 「～たら、～」, 逆接條件: 「～ても、～」	(第25課)
17	100/06/06~ 100/06/12	期末考	6/6放假一天
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		大家的日本語初級II	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 25.0 % ◆期末考成績: 25.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈出席15%, 學習狀況15〉: 30.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---