

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德文翻譯	授課 教師	賴麗琇 Lai Li-show
	GERMAN-CHINESE TRANSLATION		
開課系級	德文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>商用德文翻譯內容為翻譯一般德語商業術語，學生必須理解貿易或交易的特殊用語，並且學習精簡正確的翻譯。</p>		
	<p>This course mainly centers around translating text of business nature: to help students understand some special traits in business transaction, the procedures of international trade, and the process in doing business like enterprise and concern, financing and investment, accounting and check test, industrial plant, commercial protection, trade, banker's order, stock market, insurance, international economy, income tax and pay tax.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	訓練並培養學生讀、寫及譯之能力。	Enhancing student's ability to reading, writing and translating.	C3	A
2	讓學生瞭解並應用德語句型實例	Know the application of the patterns in German sentence.	C3	AEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	訓練並培養學生讀、寫及譯之能力。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	讓學生瞭解並應用德語句型實例	課堂討論	出席率、討論、平時成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Versandanzeige und Rechnung (Einleitung)	
2	100/02/21~ 100/02/27	Musterbrief: Containerversand	
3	100/02/28~ 100/03/06	Musterbrief: Luftversand/Versandanzeige und Trattenavis	
4	100/03/07~ 100/03/13	Bestätigung des Empfangs der Ware und Zahlungsanzeige	
5	100/03/14~ 100/03/20	Musterbriefe: Rücksendung des akzeptierten Wechsels/ Empfangsbestätigung und Zahlungsanzeige	
6	100/03/21~ 100/03/27	Lieferstörungen: Käufer an Verkäufer (Einleitung)	

7	100/03/28~ 100/04/03	Musterbriefe: Anmahnung einer Lieferung/ Mahnung mit Fristsetzung	
8	100/04/04~ 100/04/10	Lieferstörungen: Verkäufer an Käufer (Einleitung)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Mangelhafte Lieferung: Käufer an Verkäufer (Einleitung)/Musterbriefe: Beschwerde wegen teilweise Falschlieferrung und Glasfehlern	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Mangelhafte Lieferung: Verkäufer an Käufer (Einleitung)/Musterbriefe: Katonangenfabrik gewährt Preisnachlass wegen fehlerhafter Lieferung	
12	100/05/02~ 100/05/08	Musterbriefe: Hersteller lehnt kostenlose Reparatur eines vom Vertreter engesandten ,Telefaxgeräts ab/Liferant verweist Kunden an Versicherungsgesellschaft	
13	100/05/09~ 100/05/15	Zahlungsstörungen: Verkäufer an Käufer (Einleitung)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Musterbriefe: Zahlungserinnerung/Versteckte mahnung	
15	100/05/23~ 100/05/29	Zahlungsstörungen: Käufer an Verkäufer (Einleitung)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Musterbriefe: Bitte um Wechselprolongation/Bitte um Stundung	
17	100/06/06~ 100/06/12	Auslandsvertreter (Einleitung)/Musterbriefe: Deutsche/ Firma möchte Vertreibung übernehmen	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		G.Haensch . F. Lopez- Casero; Deutsche Wirtschaft zum Übersetzen. Max Hueber Verlag, München, 1989.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---