

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	魏榮治 Wei, Jung-chih
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。</p> <p>2 本課程採用Studio d A1, A2, B1為教科書，本學期預定進度為A2 L8 到 B1 L2。此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 培養學生德文語法理解與運用能力		C3	A
2	2 培養學生聽懂日常德語交談、閱讀普通德語文章的能力		C3	A
3	3 培養學生基本的德語說、寫能力。		C6	A
4	4 認識德語系國家文化		C5	CH
5	5 學習外國文化而反省自身文化，培養跨文化溝通與比較的能力		C5	CFG
6	6 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力		C5	FG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 培養學生德文語法理解與運用能力	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考、課堂參與
2	2 培養學生聽懂日常德語交談、閱讀普通德語文章的能力	課堂講授、課堂練習	小考、期中考、期末考、課堂參與
3	3 培養學生基本的德語說、寫能力。	分組討論、課堂練習	小考、期中考、期末考、課堂練習、作業
4	4 認識德語系國家文化	課堂講授、分組討論、課堂練習	小考、期中考、期末考、課堂問答、作業
5	5 學習外國文化而反省自身文化，培養跨文化溝通與比較的能力	課堂講授、個別習作	課堂觀察
6	6 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力	課堂講授、個別習作	課堂觀察

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Wiederholung / B1 - L3: Infinitiv mit zu, Adjektive mit un- und -los, Wdh.: dass	
2	100/02/21~ 100/02/27	B1- L4: Adjektive vor dem Nomen, Verkleinerungsformen: Haus - Häuschen, Wdh.: Adjektivdeklination: Ohne Artikel (Nominativ und Akkusativ)	
3	100/02/28~ 100/03/06	B1- L4	
4	100/03/07~ 100/03/13	B1- L5: Konjunktiv II (Präsens): wäre, würde, hätte, könnte, Wdh.: Relativsätze	
5	100/03/14~ 100/03/20	B1- L5	
6	100/03/21~ 100/03/27	B1- L6: wegen + Genitiv, Futur mit werden + Infinitiv, Doppelkonjunktionen: je..., desto .../nicht ..., sondern ..., Wdh.: Zeitangaben	
7	100/03/28~ 100/04/03	B1- L6	
8	100/04/04~ 100/04/10	校外觀摩、民族掃墓節	
9	100/04/11~ 100/04/17	B1- L7: Partizip I, Nebensätze mit obwohl, Doppelkonjunktionen: nicht nur, sondern auch / weder ... noch, Wdh.: Ratschläge mit wenn und sollte	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Fehlerbesprechung / B1- L7	
12	100/05/02~ 100/05/08	B1- L8: Vermutungen: könnte, Plusquamperfekt, Nebensätze mit seit, Possessivartikel im Genitiv, Wdh.: Präteritum	
13	100/05/09~ 100/05/15	B1- L8	
14	100/05/16~ 100/05/22	B1- L9: das Verb lassen, Passiversatzform: man, Relativpronomen im Genitiv, Wdh.: Passiv	
15	100/05/23~ 100/05/29	B1 / L9	
16	100/05/30~ 100/06/05	B1- L10: Fragewörter: wofür, woran, worüber, wovon, womit; brauchen + zu + Infinitiv (Verneinung); Gegensätze trotzdem; Doppelkonjunktionen: entweder ... oder...; Nomen mit -keit oder -heit; Wdh.: Verbein mit Präpositionen	
17	100/06/06~ 100/06/12	B1 - L10	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1 教學進度視學生程度做適度調整 2 缺席5次期末扣考	

教學設備	電腦、其它(多媒體)
教材課本	Funk,Kuhn,Demme: studio d B1, Deutsch als Fremdsprache
參考書籍	1.Lehrwerke: „Studio d B1: Deutsch als Fremdsprache, Sprachtraining“, „Moment mal“, „Themen neu“ 2.德德、漢德辭典
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席率與課堂參與〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>