

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	柯麗芬 Ke, Li-fen
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程以互動教學方式進行，著重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。將依據指定教材各課的主題與單元，設計相關情境、遊戲、角色扮演等不同的練習形式，期使學生靈活運用德語詞彙、句型、文法結構等知識。</p>		
	<p>This seminar shall be conducted in an interactive learning environment, emphasizing practice and usage of students' skills in expression and communication in German. Students are expected to apply and enhance their German vocabulary, sentence construction, and grammatical skills in a lively, spontaneous manner. This will be accomplished through a variety of situational scenarios, games, and role-playing, etc., complementing the corresponding course material and learning themes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1強化德語詞彙、句法等知識。 2增進德語口語表達能力。 3增進德語會話能力。 4培養德語論述能力 5培養自主與終生學習的能力。 6以德語進行跨文化溝通。	1 Increase and enhance German vocabulary, sentence and literary compositional skills and knowledge. 2 Enhance skill in German language expression. 3 Enhance German language conversational skills 4 Develop aptitude for description in the German language. 5 Develop students' ability for self-study and life-long learning skills. 6 Develop/cultivate students' ability to communicate their own cultural background in order to better prepare them for cross-cultural experiences.	A6	ACFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1強化德語詞彙、句法等知識。 2增進德語口語表達能力。 3增進德語會話能力。 4培養德語論述能力 5培養自主與終生學習的能力。 6以德語進行跨文化溝通。	分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、作業、課堂參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Fortsetzung: über einen kurzen Film	

2	100/02/21~ 100/02/27	Schritte international Lektion 3	
3	100/02/28~ 100/03/06	Schritte international Lektion 3	
4	100/03/07~ 100/03/13	Schritte international Lektion 3	
5	100/03/14~ 100/03/20	Schritte international Lektion 5	
6	100/03/21~ 100/03/27	Schritte international Lektion 5	
7	100/03/28~ 100/04/03	Schritte international Lektion 5	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Mündliche Prüfung	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Schritte international Lektion 6	
12	100/05/02~ 100/05/08	Schritte international Lektion 6	
13	100/05/09~ 100/05/15	Schritte international Lektion 6	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ergänzende Lehrmaterialien	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ergänzende Lehrmaterialien	
16	100/05/30~ 100/06/05	Ergänzende Lehrmaterialien	
17	100/06/06~ 100/06/12	Mündliche Prüfung	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.教學進度將視學生程度與學習成效作適度調整</p> <p>2.口語作業，必須a)於規定期限內先以書面繳交，b)修改版須背誦，並在下一節課堂上驗收。隨意寫就，錯誤過多的作業將退回，並視為缺交。</p> <p>3.作業不得補交，缺交或抄襲者，該次以零分計。</p> <p>4.每次上課由學生自行於點名單上簽到，遲到十分鐘以上(含)，以缺席計。缺席扣分依照學校規定。缺席5次(或9小時)以上(含)，無論原因，期末將扣考(根據學校規定，該學期成績為零分!)。</p> <p>5.課堂上不得聊天、飲食與講手機。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Schritte international 3 Ergänzende Lehrmaterialien		
參考書籍	Studio D A1, A2, B1		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈出席、課堂參與〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。