

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	魏榮治 Wei, Jung-chih
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	德文二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1 基本德文寫作能力:文章體裁</p> <p>2 由單字到句子和文章</p>		
	<p>1. Aufsatzunterricht: unterschiedliche Textsorten</p> <p>2. Vom Wort zum Satz und zum Text</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培育學生寫作能力 培養學生邏輯思考能力 培育學生跨文化溝通能力	Schreibfähigkeit verstärken Ausbilden zum logischen Denken Interkulturelle Kommunikationsfähigkeit erweitern	C6	AEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培育學生寫作能力 培養學生邏輯思考能力 培育學生跨文化溝通能力	課堂講授、分組討論、寫作	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Fehlerbesprechung / Unterrichtsplan bekannt machen	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unterschiede zwischen Erzählen und Berichten (mit Beispielen und Übungen)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Bildergeschichte als Bericht	
4	100/03/07~ 100/03/13	Fehlerbesprechung	
5	100/03/14~ 100/03/20	Erlebniserzählung	
6	100/03/21~ 100/03/27	Fehlerbesprechung	
7	100/03/28~ 100/04/03	Unterschiede zwischen Nacherzählung und Inhaltsangabe	

8	100/04/04~ 100/04/10	frei (校外觀摩、民族掃墓節)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Nacherzählung	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Fehlerbesprechung	
12	100/05/02~ 100/05/08	Inhaltsangabe (Beispiele)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Inhaltsangabe 1	
14	100/05/16~ 100/05/22	Fehlerbesprechung	
15	100/05/23~ 100/05/29	Inhaltsangabe 2	
16	100/05/30~ 100/06/05	Fehlerbesprechung	
17	100/06/06~ 100/06/12	Endsprüfung	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	作業須在規定期限內電腦列印繳交，遲交拒收! 字體12 行距1.5		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Arbeitsblatt und Handout		
參考書籍	<p>1. Volker Allmann / Michael Schlemminger – Fichtler: Deutsch 5.-7. Klasse: Aufsatz: Erz&#228;hlen, Inhaltsangaben, Beschreiben, Berichten, Arggrmentieren (mentor Lernhilfe), M&#252;nchen: Mentor Verlag 2008</p> <p>2. Detlev Mahnert: Deutsch 8.-10. Klasse: Aufsatzschreiben 1: Inhaltsangabe, Charakteristik, Referat, M&#252;nchen: Mentor Verlag 1997</p> <p>3. Gerhard Widmann: Aufsatz 224: Nacherz&#228;hlung, Bildgeschichte, 4.-6. Klasse; 225: Erlebniserz&#228;hlung, 4.-6. Klasse; 226: Bericht, 5.-6. Klasse; 228: Inhaltsangabe, 7.-9. Klasse</p> <p>4. Duden: Einfach klasse in Deutsch, Aufsatz, 4.Klasse, Mannheim: Dudenverlag 2010</p>		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。