

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中級德文讀本 | 授課 教師 | 張南思 Chang, Nancy |
| | GERMAN (II) | | |
| 開課系級 | 德文二A | 開課 資料 | 必修 下學期 4學分 |
| | TFGXB2A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以Studio d B1為教材,接續大二上學期德文讀本與文法之課程 授課內容配合文法課,以課本之內容安排為主幹,輔以其他相關教材。 授課方式以課堂講述,小組討論與口頭練習等方式進行,期藉由閱讀不同主題的文章 增進學生之閱讀能力,並印證所學,包括德語文法,句子的結構以及字彙的應用,並得 以多方面的認識德國文化。</p> | | |
| | <p>This class is a continuation of Freshman German. The course is focused on developing the German reading comprehension of students. The content of the course is mainly based on the selected textbook Studio d, supplementary materials are also used. The class is designed to help students analyze sentence structures and acquire vocabulary and enhance reading comprehension. German culture is also introduced. Methodes: teachers' lecturing, discussions and activities.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 增進學生德文閱讀能力 | To enhance students' German reading comprehension | A6 | ACEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------------|---------------------|---------------------------|
| 1 | 增進學生德文閱讀能力 | 課堂講授、分組討論、口語練習及聽力練習 | 出席率、小考、期中考、期末考、上課參與及不定期作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 100/02/14~100/02/20 | Studio d B1 Lektion 2 (1) | |
| 2 | 100/02/21~100/02/27 | Studio d B1 Lektion 2 (2) | |
| 3 | 100/02/28~100/03/06 | Lek. 2 (3) und Test zu Lek.2, Lek. 3 (1) | |
| 4 | 100/03/07~100/03/13 | Lek. 3 (2) | |
| 5 | 100/03/14~100/03/20 | Lek. 3 (3) | |
| 6 | 100/03/21~100/03/27 | Test zu Lek. 3 , Lektion 4 (1) | |
| 7 | 100/03/28~100/04/03 | Lektion 4 (2) | |
| 8 | 100/04/04~100/04/10 | Lek. 4 (3) | |
| 9 | 100/04/11~100/04/17 | Test zu Lek. 4 , Lektion 5 (1) | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Zwischenpruefung besprechen, Lek. 5 (2) | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | Lek. 5 (3) | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Test zu Lek. 5 , Lektion 6 (1) | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Lek.6 (2) | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Lek. 6 (3) | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Test zu Lek 6 , Lektion 7 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Lek. 7 (2) | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>平時成績以小考成績為主,不定期之作業,每次視為一次小考成績,此外上課之參與及出席率整體算作一次小考成績, 缺席記錄五次以上,平時總成績以零分記。 考試需以黑色或藍色原子筆作答,以鉛筆作答者以零分記。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Studio d B1 | | |
| 參考書籍 | Lehr- und Übungsbuch der dt. Grammatik | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |