

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	韓建慧 Han, Chien-hui
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TFGXB1A		
學系(門)教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
學生基本能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。</p> <p>B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。</p> <p>C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。</p> <p>D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。</p> <p>E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。</p> <p>F. 具備思維理則與表達技術之能力。</p> <p>G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。</p> <p>H. 具備主動探索與研究之能力。</p> <p>I. 具備獨立思考與解決問題之能力。</p> <p>J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>領導統御</p> <p>領導統御課程重點在使學生瞭解領導統御的目的、原理、領導者角色與風格，以期在校園社團或未來事業上，能發揚人性潛能，激勵團隊精神，提高團隊績效。</p>		
	<p>Leadership</p> <p>Whether the government or private enterprise, the characteristics of leadership will affect the success or failure of the organization, this course will introduce the topics relevant to leadership and command.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生能認識領導統御的涵義及研究範圍。 2.使學生能瞭解領導統御的原理。 3.使學生能分辨領導與管理的不同。 4.使學生認識與分析領導者的類型。 5.使學生能分析並培養自我成為領導人。 6.測驗學習成效。	1.The definition of "Leadership", as well as related research topics. 2.The principle of leadership and command. 3.The difference between leadership and management. 4.The types of leaders, as well as practical cases of leaders. 5.Self analysis and training to be a leader. 6.Quiz.	A5	ABCDGHIJ
2	1.使學生能認識領導統御的涵義及研究範圍。 2.使學生能瞭解領導統御的原理。 3.使學生能分辨領導與管理的不同。 4.使學生認識與分析領導者的類型。 5.使學生能分析並培養自我成為領導人。 6.測驗學習成效。	1.The definition of "Leadership", as well as related research topics. 2.The principle of leadership and command. 3.The difference between leadership and management. 4.The types of leaders, as well as practical cases of leaders. 5.Self analysis and training to be a leader. 6.Quiz.	A5	ABCDGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生能認識領導統御的涵義及研究範圍。 2.使學生能瞭解領導統御的原理。 3.使學生能分辨領導與管理的不同。 4.使學生認識與分析領導者的類型。 5.使學生能分析並培養自我成為領導人。 6.測驗學習成效。	課堂講授、分組討論、參觀或學術研討	出席率、報告、討論、期末考、課堂作業及表現

2	1.使學生能認識領導統御的涵義及研究範圍。 2.使學生能瞭解領導統御的原理。 3.使學生能分辨領導與管理的不同。 4.使學生認識與分析領導者的類型。 5.使學生能分析並培養自我成為領導人。 6.測驗學習成效。	課堂講授、分組討論、參觀或學術研討	出席率、報告、期末考
---	--	-------------------	------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	宣達上課規定、成績評量方式 第零章 緒論	
2	100/02/21~ 100/02/27	第壹章領導的目的 第一節為什麼需要領導 第二節領導的功能	
3	100/02/28~ 100/03/06	第壹章領導的目的 第三節領導與管理	
4	100/03/07~ 100/03/13	第貳章 領導者的角色 第一節 領導者的類型	
5	100/03/14~ 100/03/20	第貳章 領導者的角色 第二節 領導者扮演的角色	
6	100/03/21~ 100/03/27	第貳章 領導者的角色 第三節 領導者的權力與來源	
7	100/03/28~ 100/04/03	第參章 領導的原理 第一節 領導的理論	
8	100/04/04~ 100/04/10	第參章 領導的原理 第二節 領導的基礎—信任	
9	100/04/11~ 100/04/17	第參章 領導的原理 第三節 領導的能力	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第肆章 領導者的風格 第一節 大公無私 第二節 勇於決策承擔責任	
12	100/05/02~ 100/05/08	第肆章 領導者的風格 第三節 終身學習 第四節 培養領導者	
13	100/05/09~ 100/05/15	分組報告 (約4組)	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組報告 (約4組)	
15	100/05/23~ 100/05/29	1.分組報告修正補充資料 2.本學期學習重點回顧與學生心得發表	
16	100/05/30~ 100/06/05	軍訓期末考試	
17	100/06/06~ 100/06/12	宣布與討論學期成績	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項		期末考扣考：學期缺課達1/3 遲到3次以上,每兩次算缺課1次	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司《領導統御》
參考書籍	〈張忠謀的策略傳奇〉〈郭台銘的鴻海帝國〉嚴長壽的〈御風而上〉或〈總裁獅子心〉〈QBQ問題背後的問題--約翰.米勒(John G. Miller)〉〈王永慶給年輕人的8堂課〉
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。