

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	(多位教師合開) 賴麗琇 Lai Li-show
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文-C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>要學習德語會話必須有一周詳計畫，然後才能達到學生聽與說的能力。本課程主要目的是應用語言錄音帶 (CD) 的聆聽、口頭練習和小組口頭交換意見的方式來增進學生在德語聽和說的能力。</p>		
	<p>The correct approach to the learning of German conversation must be according to a sound plan, in order to reach the educational goal of teaching the student's ability of listening and speaking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	Students may understand and will be able to summarize concepts covered in the topics of curriculum.	C2	EF
2	增進學生聽和說的能力	Enhancing student's ability to listen and to speak.	C3	A
3	學生瞭解並應用德語句型實例	Students may understand and appreciate the patterns in German sentence.	C3	AG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	增進學生聽和說的能力	口語練習	小考、平時成績
3	學生瞭解並應用德語句型實例	課堂講授	小考、平時成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Beruf und Arbeit (Superjob!)	
2	100/02/21~100/02/27	Berufe benennen und erfragen	
3	100/02/28~100/03/06	In einer fremden Stadt (Gemütlichkeit)	
4	100/03/07~100/03/13	Anweisungen geben/ Abläufer erklären	

5	100/03/14~ 100/03/20	Mündliche Prüfung	
6	100/03/21~ 100/03/27	Gesundheit (Psittakose?)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Körperteile benennen	
8	100/04/04~ 100/04/10	In der Stadt unterwegs (Fremde Männer)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Der Kunde ist König (Ich liebe sie)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Zeitangabe verstehen und machen	
13	100/05/09~ 100/05/15	Neue Kleider (Ein Notfall)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Mündliche Prüfung	
15	100/05/23~ 100/05/29	Kleidungsstücke benennen und bewerten	
16	100/05/30~ 100/06/05	Feste (Das müssen wir feiern)/ Das Datum erfragen und nennen	
17	100/06/06~ 100/06/12	Mündliche Prüfung	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Schritte international 2, Max Hueber Verlag, München 2004	
參考書籍		賴麗琇編著：德華日用會話，中央圖書出版社，六版，民國九十年	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---