

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文 (讀本)	授課 教師	吳沛霽 Wu, Tzu-ying
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1.本課程與初級德語文法課配合, 著重學生德語閱讀與運用能力的培養, 並在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況,</p> <p>2.本課程採用Studio d A1, A2為教科書, 下學期預定進度為A1 Einheit 10到 A2 Einheit 6。</p>		
	<p>1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. Studio A1, A2, will be used as textbooks. This semester will cover L1 to L8 on A1. The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1培養學生德語閱讀能力 2培養學生德語句法與文章結構分析能力。 3培養學生基本的德語表達能力 4培養學生基本的德漢翻譯能力 5 培養學生具備德語系國家文化知識。	1. To improve German reading ability. 2. Ability to analyze German grammar and sentence structures. 3. To improve students' basic German performance (writing, speaking) 4. To improve students' German - Chinese translation ability. 5. To understand German culture. 6. Be able to use German to introduce students' own culture and the ability to do cross-cultural communication. 7. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.	C3	ACEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1培養學生德語閱讀能力 2培養學生德語句法與文章結構分析能力。 3培養學生基本的德語表達能力 4培養學生基本的德漢翻譯能力 5 培養學生具備德語系國家文化知識。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	Studio d A1: Einheit 10	
2	100/02/21~ 100/02/27	Studio d A1: Einheit 10	
3	100/02/28~ 100/03/06	Studio d A1: Einheit 11	
4	100/03/07~ 100/03/13	Studio d A1: Einheit 11 & 12	
5	100/03/14~ 100/03/20	Studio d A1: Einheit 12	
6	100/03/21~ 100/03/27	Studio d A2: Einheit 1	
7	100/03/28~ 100/04/03	Studio d A2: Einheit 1	
8	100/04/04~ 100/04/10	Studio d A2: Einheit 2	
9	100/04/11~ 100/04/17	Studio d A2: Einheit 2	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Studio d A2: Einheit 3	
12	100/05/02~ 100/05/08	Studio d A2: Einheit 3 & 4	
13	100/05/09~ 100/05/15	Studio d A2: Einheit 4	
14	100/05/16~ 100/05/22	Studio d A2: Einheit 5	
15	100/05/23~ 100/05/29	Studio d A2: Einheit 5	
16	100/05/30~ 100/06/05	Studio d A2: Einheit 6	
17	100/06/06~ 100/06/12	Studio d A2: Einheit 6	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Funk, Kuhn, Demme: studio d A1, Kurs- und Übungsbuch Funk, Kuhn, Demme: studio d A2, Kurs- und Übungsbuch	
參考書籍		C. Bettermann, R. Werner: studio d A1; Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin Sprachtraining A1; Cornelsen Verlag, Berlin C. Bettermann, R. Werner: studio d A2; Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin Sprachtraining A2; Cornelsen Verlag, Berlin	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：50.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈出席和平時作業〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>