

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文 (文法)	授課 教師	柯麗芬 Ke, Li-fen
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1.本課程與初級德語讀本課配合, 著重德語文法規則分析與運用, 並在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況,</p> <p>2.本課程採用Studio d A1, A2為教科書, 本學期預定進度為A1 Lektion 10 - 12 und A2 Lektion 1 - 7。此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		
	Vermittlung der deutschen Grammatik		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生德語句法/結構分析能力。 培養學生基本的德語表達能力(寫、說) 培養學生基本的德漢翻譯能力 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。		C4	ACFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生德語句法/結構分析能力。 培養學生基本的德語表達能力(寫、說) 培養學生基本的德漢翻譯能力 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Wiederholung; A1 Lektion 10	
2	100/02/21~ 100/02/27	Lektion 10	
3	100/02/28~ 100/03/06	Lektion 11	
4	100/03/07~ 100/03/13	Lektion 11 / 12	
5	100/03/14~ 100/03/20	Lektion 12	

6	100/03/21~ 100/03/27	A 2 Lektion 1	
7	100/03/28~ 100/04/03	Lektion 1 / 2	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Lektion 2	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	檢討期中考卷; Lektion 3	
12	100/05/02~ 100/05/08	Lektion 3	
13	100/05/09~ 100/05/15	Lektion 4	
14	100/05/16~ 100/05/22	Lektion 4 / 5	
15	100/05/23~ 100/05/29	Lektion 5 / 6	
16	100/05/30~ 100/06/05	Lektion 6 / 7	
17	100/06/06~ 100/06/12	Lektion 7	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.作業必須a)謄寫於A4規格紙張上, b)於規定時間繳交。隨意寫就、錯誤過多的作業將退回。不得補交。缺交或抄襲, 扣學期成績一分。</p> <p>2.平時考試缺考, 該次以零分計, 沒有補考。</p> <p>3.每次上課由學生自行於點名單上簽到, 遲到十五分鐘以上(含), 以缺席計。病假、事假及公假必須提出書面證明。無故缺席一次扣學期成績二分, 病假與事假扣一分, 公假不扣分。全學期缺席達5次或9小時(含)以上, 不論原因, 期末將扣考(根據學校規定, 該學期成績為零分!)</p> <p>4.為提高學習成效, 請修課同學確實做到課前預習與課後複習等學習外語的基本功課。每星期至少需花六小時以上自我學習的時間。</p> <p>5.課堂上不得聊天、飲食與講手機。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	<p>1 H. Funk/C. Kuhn/S. Demme: Studio d A1, A2 Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2005. + CD + Sprachtaining</p> <p>2. 教師補充講義</p>		
參考書籍	<p>1. www.cornelsen.de/studio-d</p> <p>2.德德、德漢、漢德辭典</p> <p>H. Dreyer/R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik,台北市: 中央圖書, 1991或München: Max Hueber, 2000 (Neubearbeitung)</p>		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績: 12.0 % ◆期中考成績: 25.0 % ◆期末考成績: 50.0 %</p> <p>◆作業成績: 8.0 %</p> <p>◆其他〈出席、課堂參與〉: 5.0 %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---