

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學的面面觀	授課 教師	徐琿輝 Hsu Hun-hui
	APPROACH TO THE STUDY OF LINGUISTIC		
開課系級	法文三 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFFXB3P		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	語言學的範疇涵蓋廣遠，不只有句法分析、語意分析、詞彙範圍，還有認知語言學及第二外語習得等領域。因此，藉由語言學理論的概念，介紹其演變過程，進而了解語言學與周遭生活息息相關。		
	This course focuses on linguistics, not only the syntax analysis, semantic analysis, lexical domain, but also the acquisitions of second language. Therefore via the linguistics theory's concept, we try to introduce the development and we find out that it link always with us in the daily life.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉並有系統的整理與分析語言學的基本概念。	S'approprier les acquisitions des différentes domaines linguistiques.	C3	EF
2	如何運用到第二外語的學習、建構觀察的策略。	Appliquer au domaine du FLE et établir une stratégie d'observation	C4	EFG
3	藉以比較中法語言之相異性。	Comparer les hétéogènes et les homogènes inter-linguistiques.	C5	EFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉並有系統的整理與分析語言學的基本概念。	課堂講授、分組討論	出席率、小考
2	如何運用到第二外語的學習、建構觀察的策略。	分組討論	報告、期中考
3	藉以比較中法語言之相異性。	分組討論	報告、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	La définition de la linguistique	
2	100/02/21~ 100/02/27	La communication	
3	100/02/28~ 100/03/06	La logique de la phrase	
4	100/03/07~ 100/03/13	Le verbe et le nom	

5	100/03/14~ 100/03/20	Règles de réécriture. Arbres syntaxiques I	
6	100/03/21~ 100/03/27	Règles de réécriture. Arbres syntaxiques II	
7	100/03/28~ 100/04/03	Le sens du langage I	
8	100/04/04~ 100/04/10	Le sens du langage II	
9	100/04/11~ 100/04/17	Contrôle continue	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Linguistique et informatique I	
12	100/05/02~ 100/05/08	Linguistique et informatique II	
13	100/05/09~ 100/05/15	Linguistique Cognitive I	
14	100/05/16~ 100/05/22	Linguistique Cognitive II	
15	100/05/23~ 100/05/29	Linguistique Cognitive III	
16	100/05/30~ 100/06/05	Exposé I	
17	100/06/06~ 100/06/12	Exposé II	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。		
教學設備	電腦		
教材課本	polycopy自備講義		
參考書籍	Le fran#231;ais au lyc#233;e - manuel des #233;tudes fran#231;aises,1982。 語言學導論，George Yule 著、張文軒譯、李靜芝校訂，1999。 語言學新引，黃宣範譯，文鶴出版公司，2001。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席〉：10.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---