

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	許維萍 Wei-ping Shu
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	法文三X	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TFFXB3X		
學系(門)教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	這是一門必修課。由本校中文系教師講授，授課對象是大學非中文系的學生。目的在經由中國文學作品的選讀，提昇學生在中文書寫和口語表達的能力。本課程共計三學分。採一學期制。每週上課三小時，大班2小時；小班1小時。		
	A		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。	To Improve students' ability of the expression on spoken and written Chinese.	P6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介及說明	
2	100/02/21~100/02/27	演說： 從口語及書面語談文學與語言的關係	
3	100/02/28~100/03/06	第一單元 什麼是文學	第一組 口頭報告
4	100/03/07~100/03/13	我的城市 / 我的歌 第二組：口頭報告	
5	100/03/14~100/03/20	我的城市 / 我的歌 第三組：口頭報告	
6	100/03/21~100/03/27	我的城市 / 我的歌 第四組：口頭報告	
7	100/03/28~100/04/03	我的城市 / 我的歌 第五組：口頭報告	
8	100/04/04~100/04/10	我的城市 / 我的歌 第六組：口頭報告	
9	100/04/11~100/04/17	我的城市 / 我的歌 第七組：口頭報告	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第二次口頭報告(1)主題：憂鬱、悲傷	
12	100/05/02~ 100/05/08	口頭報告(2)主題：恐懼、害怕	
13	100/05/09~ 100/05/15	口頭報告(3)主題：忿怒、仇恨	
14	100/05/16~ 100/05/22	口頭報告(4)主題：寂寞、孤獨	
15	100/05/23~ 100/05/29	口頭報告(5)主題：驕傲、喜悅	
16	100/05/30~ 100/06/05	口頭報告(6)主題：後悔、遺憾	
17	100/06/06~ 100/06/12	口頭報告(7)主題：快樂、幸福	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程有百分之五十以上的重點係著重在訓練學生的口語表達能力，因此課堂上的口語表達將視為評分的重要依據。據此，請修課學生注意出席率。凡缺課次數達1/3以上者，學期成績不予計分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材和講義		
參考書籍	胡適文存 胡適 台北 遠東圖書公司		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % (含中文能力測驗成績)◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		