

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	儲善平 Vauthier Pierre
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFFXB3B		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程介紹各類應用文基本架構, 培養學生依不同目的而設定個別寫作策略之能力。經由討論、寫作練習和作業批改檢討, 學生將所學字彙和文法規則實際運用在書寫體法文當中。		
	Notre cours fait connaître aux étudiants la nature des différents textes écrits, ainsi que leur structure variable selon l'objectif à atteindre. A travers les discussions et les exercices en classe, ils peuvent mettre en pratique leur acquis en vocabulaire et en grammaire tout en améliorant leur style écrit.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生熟悉各類應用文基本架構	Les étudiants se familiarisent avec la structure des textes écrits	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生熟悉各類應用文基本架構	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	UNITE 3 - Les clés pour : parler d'une réunion entre amis - proposer, accepter et refuser des invitations - présenter, décrire et comparer des personnes - demander et donner un avis ou une impression. Les clés pour bien utiliser : l'imparfait - les pronoms personnels COI - les pronoms relatifs que et qui - la place des adjectifs et quelques adjectifs irréguliers - les pronoms démonstratifs.	
2	100/02/21~ 100/02/27	Lecture et étude d'un roman : Elle s'appelait Sarah 《莎拉的鑰匙》, de Tatiana de Rosnay, 2007	
3	100/02/28~ 100/03/06	UNITE 3 - Les clés pour : parler d'une réunion entre amis - proposer, accepter et refuser des invitations - présenter, décrire et comparer des personnes - demander et donner un avis ou une impression. Les clés pour bien utiliser : l'imparfait - les pronoms personnels COI - les pronoms relatifs que et qui - la place des adjectifs et quelques adjectifs irréguliers - les pronoms démonstratifs.	
4	100/03/07~ 100/03/13	Lecture et étude d'un roman : Elle s'appelait Sarah 《莎拉的鑰匙》, de Tatiana de Rosnay, 2007	

5	100/03/14~ 100/03/20	UNITE 3 – Les clés pour : parler d'une réunion entre amis – proposer, accepter et refuser des invitations – présenter, décrire et comparer des personnes – demander et donner un avis ou une impression. Les clés pour bien utiliser : l'imparfait – les pronoms personnels COI – les pronoms relatifs que et qui – la place des adjectifs et quelques adjectifs irréguliers – les pronoms démonstratifs.	
6	100/03/21~ 100/03/27	Lecture et étude d'un roman : Elle s'appelait Sarah 《莎拉的鑰匙》, de Tatiana de Rosnay, 2007	
7	100/03/28~ 100/04/03	UNITE 3 – Les clés pour : parler d'une réunion entre amis – proposer, accepter et refuser des invitations – présenter, décrire et comparer des personnes – demander et donner un avis ou une impression. Les clés pour bien utiliser : l'imparfait – les pronoms personnels COI – les pronoms relatifs que et qui – la place des adjectifs et quelques adjectifs irréguliers – les pronoms démonstratifs.	
8	100/04/04~ 100/04/10	Lecture et étude d'un roman : Elle s'appelait Sarah 《莎拉的鑰匙》, de Tatiana de Rosnay, 2007	
9	100/04/11~ 100/04/17	UNITE 4	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Lecture et étude d'un roman	
12	100/05/02~ 100/05/08	UNITE 4	
13	100/05/09~ 100/05/15	Lecture et étude d'un roman	
14	100/05/16~ 100/05/22	UNITE 4	
15	100/05/23~ 100/05/29	Lecture et étude d'un roman	
16	100/05/30~ 100/06/05	UNITE 4	
17	100/06/06~ 100/06/12	Lecture et étude d'un roman	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本表僅供參考，以開學後老師在課堂上公告的為主。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD PLAYER)		
教材課本	Les clés du nouveau DELF A2 – Livre de l'élève – Editeur : Klett Ernst /Schulbuch (mars 2006) – ISBN-10 : 3125292379 – ISBN-13 : 978-3125292376		
參考書籍	字典 : LE ROBERT & CLE INTERNATIONAL – DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS – Sous la direction de Josette Rey-Debove – ISBN : 209-033999-3		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。