

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話（三）	授課教師	張國蕾 Chang Kuo-lei		
	FRENCH CONVERSATION (III)				
開課系級	法文三A	開課資料	必修 下學期 2學分		
	TFFXB3A				
學系(門)教育目標					
<p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。 					
課程簡介	糾正學生發音，加強表達、理解、會話的能力。				
	<p>This course will try to correct students' pronunciation, and to enhance their capacity in oral comprehension et expression capacity in French.</p>				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1)認識字彙 (2)使用字彙 (3)認識生活常用句型 (4)使用生活常用句型 (5)表達自己的看法	(1)To enrich word power (2)To use current vocabulary (3)To enrich current sentence pattern (4)To use current sentence pattern (5)To be able to express one's opinion	A6	ABCDEFG
2	(1)認識各種主題的字彙 (2)使用各種主題的字彙 (3)認識生活常用句型 (4)使用生活常用句型 (5)表達自己的看法	(1)To enrich word power (2)To use current vocabulary (3)To enrich current sentence pattern (4)To use current sentence pattern (5)To be able to express one's opinion	A6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1)認識字彙 (2)使用字彙 (3)認識生活常用句型 (4)使用生活常用句型 (5)表達自己的看法	課堂講授、分組討論、Vidéo	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	(1)認識各種主題的字彙 (2)使用各種主題的字彙 (3)認識生活常用句型 (4)使用生活常用句型 (5)表達自己的看法	課堂講授、分組討論、聽說練習	出席率、討論、小考、期中考、期末考、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Quelques mauvaises habitudes à éviter	2/15

2	100/02/21~ 100/02/27	Quelques mauvaises habitudes à éviter	2/22
3	100/02/28~ 100/03/06	La vie à deux	3/1
4	100/03/07~ 100/03/13	La vie à deux	3/8
5	100/03/14~ 100/03/20	Oui à la famille	3/15
6	100/03/21~ 100/03/27	Place aux femmes	3/22
7	100/03/28~ 100/04/03	Examen écrit	3/29
8	100/04/04~ 100/04/10	Vacances de printemps	4/5 (X)
9	100/04/11~ 100/04/17	Examen oral	4/12
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Le troisième âge	4/26
12	100/05/02~ 100/05/08	Le septième art	5/3
13	100/05/09~ 100/05/15	La réalité invisible : religion et superstition	5/10
14	100/05/16~ 100/05/22	La réalité invisible : religion et superstition	5/17
15	100/05/23~ 100/05/29	Pitié pour la nature !	5/24
16	100/05/30~ 100/06/05	Examen écrit	5/31
17	100/06/06~ 100/06/12	Examen oral	6/7
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程極為重視學生的準時出席	
教學設備		電腦、其它(錄影機, DVD機)	
教材課本		C'est comme ça	
參考書籍		Vite et bien (2)	

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈出席+上課時發言表現〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>