

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (二)	授課 教師	鄭安群 Jeng An-chyun
	FRENCH GRAMMAR (II)		
開課系級	法文二 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFFXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。			
課程簡介	本課程介紹法文文法規則, 使學生在日常生活中, 能運用正確的法文, 並增進學生們的口語和書寫能力。		
	Ce cours présente la règle grammaticale du français, permet aux étudiants de bien maîtriser la langue française dans la vie quotidienne et renforcer leurs compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生認識法語的文法規則。	Connaître la règle grammaticale du français	P3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生認識法語的文法規則。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Les discours direct et indirect + L'interrogation indirecte	
2	100/02/21~ 100/02/27	Les discours direct et indirect + L'interrogation indirecte	
3	100/02/28~ 100/03/06	Le gérondif	
4	100/03/07~ 100/03/13	Le gérondif	
5	100/03/14~ 100/03/20	Pronom relatif composé (auquel, duquel)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Pronom relatif composé (auquel, duquel)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Le passif	
8	100/04/04~ 100/04/10	congé	
9	100/04/11~ 100/04/17	Le passif	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Les doubles pronoms + pronom neutre	
12	100/05/02~ 100/05/08	Les doubles pronoms + pronom neutre	
13	100/05/09~ 100/05/15	Le subjonctif + l'emploi indicatif ou l'emploi subjonctif	
14	100/05/16~ 100/05/22	Le subjonctif + l'emploi indicatif ou l'emploi subjonctif	
15	100/05/23~ 100/05/29	Le subjonctif + l'emploi indicatif ou l'emploi subjonctif	
16	100/05/30~ 100/06/05	Le conditionnel (Si... les conditions réalisée et non réalisée)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Le conditionnel (Si... les conditions réalisée et non réalisée)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Nouvelle grammaire du français, Hachette FLE, 2004	
參考書籍		350 exercices	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈到課情形〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	