

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 法語會話 (二)   | 授課<br>教師 | 苑倚曼<br>Yuan Yi-mond |
|  | FRENCH CONVERSATION (II)   |          |                     |
| 開課系級   | 法文二D   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 4學分          |
|  | TFFXB2D  |          |                     |
| 學系(門)教育目標  |  |          |                     |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。   |  |          |                     |
| 學生基本能力   |  |          |                     |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介   | 使用FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), 平時會話用法語介紹遊戲和歌曲, 測驗動詞時態, 加強單字字彙庫   |          |                     |
|  | Use FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), activities in French ( games, songs) test verb forms and increase vocabulary. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---------------------------------|---|------|--------|
|    |                                 |   | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙 | Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the vocabulary    | C3   | ABCFG  |
| 2  | 並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野  | Broaden the view of different field by French culture, literature, art and the others.                        | C3   | ABCFG  |
| 3  | 培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才 | Build students as people who has hybrid profession which include, French, humanities, and transnational view. | C3   | ABCFG  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                            | 教學策略           | 評量方法              |
|----|---------------------------------|----------------|-------------------|
| 1  | 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙 | 課堂講授、分組討論、課後習題 | 出席率、討論、小考、期中考、期末考 |
| 2  | 並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野  | 課堂講授、分組討論、課後習題 | 出席率、報告、小考、期中考、期末考 |
| 3  | 培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才 | 課堂講授、分組討論、課後習題 | 出席率、報告、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)                          | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1  | 100/02/14~100/02/20 | 課程簡介   |    |
| 2  | 100/02/21~100/02/27 | 每週以讀本的進度復習、練習 (動詞變化、分組討論、遊戲、拼音、聽力練習、流暢的對話能力) |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 3            | 100/02/28~<br>100/03/06 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 4            | 100/03/07~<br>100/03/13 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 5            | 100/03/14~<br>100/03/20 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17 | 會話期中考試   |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24 | 期中考試週  |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05 | 每週以讀本的進度復習、練習  |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12 | 會話期末考試   |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教材課本         |                         | FESTIVAL method 1 & 2 (CLE)  |  |
| 參考書籍         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：35.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：35.0 %<br>◆作業成績：                    %<br>◆其他〈 〉：                    % |  |
|              |                         |  |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|-----|---|