

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (二)	授課 教師	儲善平 Vauthier Pierre
	FRENCH CONVERSATION (II)		
開課系級	法文二 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFFXB2B		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	使用FESTIVAL method 1 & 2 (CLE) 1. 使學生能深入了解法國各地的風土民情 2. 訓練學生以流暢簡潔的方式，說出標準實用的法語		
	L'objectif de ce cours est de former les étudiants à la langue et à la culture françaises		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力	Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the view of different field by French culture, literature, art and the others.	C6	ABCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Festival 1 - Leçon 22 - J'ai fait mes études à Lyon 2 - Expliquer son curriculum vitae - Donner des informations sur son parcours, ses études	
2	100/02/21~ 100/02/27	Festival 1 - Leçon 23 - Retour des Antilles - Raconter ses vacances - Exprimer un sentiment	
3	100/02/28~ 100/03/06	Festival 1 - Leçon 24 - Au voleur ! Au voleur ! - Raconter un incident - Expliquer les circonstances d'un événement	
4	100/03/07~ 100/03/13	Festival 2 - Leçon 1 - Paris en bateau-mouche - Informer, s'informer	
5	100/03/14~ 100/03/20	Festival 2 - Leçon 2 - Premier jour à la fac - Expliquer, commenter	
6	100/03/21~ 100/03/27	Festival 2 - Leçon 3 - Je la connais, c'est Léna ! - Expliquer, raconter (1)	

7	100/03/28~ 100/04/03	Festival 2 - Leçon 4 - Coup de foudre sur l'autoroute - Raconter (2)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Festival 2 - Leçon 5 - Je te raccompagne - Proposer, accepter	
9	100/04/11~ 100/04/17	Festival 2 - Leçon 6 - Au marché aux puces : on chine - Questionner, marchander	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Festival 2 - Leçon 7 - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ? - Proposer, parler de la quantité (1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Festival 2 - Leçon 8 - Mettez-la au four trente minutes - Dire de faire, parler de la quantité (2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Festival 2 - Leçon 9 - Elle se marie samedi - S'interroger, hésiter	
14	100/05/16~ 100/05/22	Festival 2 - Leçon 10 - Serge Gainsbourg, une vie - Comprendre une biographie, se situer dans le temps	
15	100/05/23~ 100/05/29	Festival 2 - Leçon 11 - Micro-trottoir : les villes aux piétons - Exprimer son opinion (1)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Festival 2 - Leçon 12 - Elle a changé de look - Décrire quelqu'un (physique, caractère)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Festival 2 - Leçon 13 - Vous savez ce qui s'est passé ? - Raconter un incident, le commenter	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本表僅供參考，以開學後課堂上老師公告的為主。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD PLAYER)		
教材課本	Festival 2 : Livre de l'élève - 作者：Michèle Maheo-Le Coadic, Sylvie Poisson-Quinton, Anne Vergne-Sirieys - 出版社：Clé International - ISBN : 978-2-09-035323-5 - EAN13 : 9782090353235		
參考書籍	字典：LE ROBERT & CLE INTERNATIONAL - DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS - Sous la direction de Josette Rey-Debove - ISBN : 209-033999-3		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		