

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	羅萃琴 Lo Tracy
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFFXB1C		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程是將閱讀與習作 (一) 所學的字彙和語法 藉由角色扮演活動 加強活用法語表達日常生活能力。目地是要使學生具備日常生活的法文表達能力, 加強法文聽說寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif de faire pratiquer ce que les débutants ont appris dans le cours de manuel. Avec l'activités des jeux de rôle, les apprenants sont encouragés de pratiquer la langue simple dans la vie quotidienne. Le but est d'équiper les etudiants des competences orale et ecrite.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 加深初學者所學的新字彙和語法	1. On commence avec la reconnaissance rapide d'un mot ou d'un groupe de mots à partir du manuel donné.	C2	A
2	2. 鼓勵學生吸收所學並應用到日常生活中	2 Encourager les etudiants a se servir de leurs acquis pour pratiquer dans la vie quotidienne.	P5	A
3	3. 要求學生運用情境來練習法語的日常生活對話用語	3 Faire pratiquer les expressions et les dialogues dans les activiés des jeux de rôle.	A5	AE
4	4. 幫助學生瞭解社會與文化的差異所帶來不同的表達或觀點	4 Aider les débutants à prendre conscience les différences socioculturels des expressions dans les textes.	C5	DG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 加深初學者所學的新字彙和語法	課堂講授	出席率
2	2. 鼓勵學生吸收所學並應用到日常生活中	課堂講授	出席率、小考
3	3. 要求學生運用情境來練習法語的日常生活對話用語	課堂講授、分組討論	出席率、小考
4	4. 幫助學生瞭解社會與文化的差異所帶來不同的表達或觀點	課堂講授	討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Faire les cadeaux	

2	100/02/21~ 100/02/27	On solde	
3	100/02/28~ 100/03/06	les loisirs	Test{1}
4	100/03/07~ 100/03/13	Fêter la fête	
5	100/03/14~ 100/03/20	Découvrir Paris (I)	
6	100/03/21~ 100/03/27	film : Prince et Princesse	Test{2}
7	100/03/28~ 100/04/03	Raconter sur le film : Prince et Princesse	
8	100/04/04~ 100/04/10	Révision avec listes de questions+expressions orales	
9	100/04/11~ 100/04/17	Examen	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Les Parisiens et les Provençals	
12	100/05/02~ 100/05/08	La météo	Test{3}
13	100/05/09~ 100/05/15	Découvrir Paris (II)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Film: Paris, je t'aime	
15	100/05/23~ 100/05/29	Raconter sur le film : Paris, je t'aime	Test{4}
16	100/05/30~ 100/06/05	Révision avec listes de questions+expressions orales	
17	100/06/06~ 100/06/12	Examen	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	注重課堂參與及出席率,踴躍發言程度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Festival 1		
參考書籍	Initial 1, Vis-à-vis, Champion 1, Tous ensemble		

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席與課堂互動〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。