

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤污染防治	授課 教師	李柏青 Po-ching Lee
	SOIL POLLUTION AND REMEDIATION		
開課系級	水環三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEWXB3P		

學系(門)教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及設備操作管理能力。
  2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。
  3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
  2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
  3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。
1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
  2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。
  3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與習慣。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

課程簡介	<p>本課程介紹土壤科學及土壤污染防治的基本觀念，包含認知土壤為大自然的資源及扮演生態系重要的角色，與森林、山脈、農業、濕地及人為工程用地之間的互動情形，並介紹污染物質在土壤中的宿命。</p>
	<p>This course introduces the fundamental concepts of the soil science and the prevention of soil contamination. It emphasizes the soil as a natural resource and soil as ecosystems. It highlights the many interactions between soil and other components of forest, range, agriculture, wetland and constructed ecosystems. The destiny of the pollutants in the soils will also be introduced.</p>

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：人類生活周遭的土壤、土壤的形成與土壤的分類等，瞭解土壤的基本物理、化學及生命特性，土壤在生態界所扮演的角色及瞭解如何預防土壤的污染及基本復育方法。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Soil around Us, Formation of Soils and Soil Classification, to understand the principles of soil physics, soil chemistry and lives in soil, to realize the in-depth issues of the roles which soil plays in the ecosystem and to realize how to prevent soil pollution and the principles of soil remediation.	C2	ADFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 人類生活周遭的土壤、土壤的形成與土壤的分類等, 瞭解土壤的基本物理、化學及生命特性, 土壤在生態界所扮演的角色及瞭解如何預防土壤的污染及基本復育方法。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
---	---	------	-------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Soils Around Us	
3	100/02/28~ 100/03/06	Formation of Soils from Parent Materials (1)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Formation of Soils from Parent Materials (2)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Soil Classification	
6	100/03/21~ 100/03/27	Soil Architecture (1)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Soil Architecture (2)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Soil Water	
9	100/04/11~ 100/04/17	Soil and the Hydrologic Cycle	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Soil Aeration and Temperature	
12	100/05/02~ 100/05/08	Soil Colloids (1)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Soil Colloids (2)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Soil Acidity	
15	100/05/23~ 100/05/29	Organisms and Ecology of the Soil	
16	100/05/30~ 100/06/05	Soil and Chemical Pollution	
17	100/06/06~ 100/06/12	Soil Erosion and Its Control	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應  
注意事項

--	--	--	--

教學設備	電腦、投影機
教材課本	The nature and properties of soils by By Brady N.C., and Weil, R.R. 2008. Published by Prentice-Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey, USA. 14th edition, 965 p. ISBN: 0-13-016763-0. 藝軒圖書公司
參考書籍	土壤污染與整治復育, 林獻山, 張添晉著 (2008), 高立圖書印行
批改作業篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：35.0 %   ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>