淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	水土保持工程 SOIL AND WATER RESERVATION ENGINEERING	授課教師	吳建興 Wu Jiann-hsing
開課系級	水環三P	開課	選修 單學期 2學分
	TEWXB3P	資料	1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

學系(門)教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原則,使其能成功的從事水資源及環境工程相關實 務或學術研究。
 - 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練,使其具備施工監造及設備操作管理能力。
 - 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力,使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。
 - 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
 - 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
 - 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
 - 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。
 - 1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
 - 2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。
 - 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與習慣。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

- 一、水土保持基本概念介紹;
- 二、沖蝕原理
- 三、排水規劃設計
- 四、系統治理計劃
- 五、防災對策

課程簡介

This course is focus on understanding of the importance of soil conservation and their fundamental concept. The applications of soil conservation are also provided.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性					
			目標層級	學生基本能力				
			A4 ADHI					
教學目標之教學策略與評量方法								
教學目標		教學策略	評量方法					
		課堂講授	出席率、討論、期末考					
授課進度表								
日期起訖 內 容(Subject/Topics)		備註						
100/02/14~ 水土保持概論								
100/02/21~ 坡地災害概論								
	讓理統 學,治理。 學,治理 學,治 期 100/02/14~ 100/02/20 100/02/21~	讓學生了解水土保持觀念與治理原理,進一步能應用於坡地災害之系統治理。 教學目標 數學生了解水土保持觀念與治理原理,進一步能應用於坡地災害之系統治理。 內 容(100/02/14~100/02/20 水土保持概論 100/02/21~	讓學生了解水土保持觀念與治理原理,進一步能應用於坡地災害之系統治理。 教學目標 教學軍標 教學策略 讓學生了解水土保持觀念與治理原理,進一步能應用於坡地災害之系統治理。 授課進度表 日期起訖 內容(Subject/Topics) 100/02/14~ 100/02/20 坡地災害概論	讓學生了解水土保持觀念與治理原理, 進一步能應用於坡地災害之系統治理。				

10	100/04/18~	期中考試週				
	100/04/24 100/04/25~					
11	100/05/01	沉砂池與滯洪池設計				
12	100/05/02~ 100/05/08	沉砂池與滯洪池設計				
13	100/05/09~ 100/05/15	坡地災害防治 - 山崩之防治				
14	100/05/16~ 100/05/22	坡地災害防治 - 山崩之防治				
15	100/05/23~ 100/05/29	坡地災害防治 - 地滑之防治				
16	100/05/30~ 100/06/05	坡地災害防治 - 土石流之防治				
17	100/06/06~ 100/06/12	社區水土保持				
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週				
	修課應 三意事項					
教學設備		電腦				
	文材課本	一、水土保持手冊				
参	考書籍	, ,				
	比改作業 篇數	1				
- 北		◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績:40.0 %				

備考

「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。

TEWXB3E1586 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2011/1/21 21:05:21